



Evento	Salão UFRGS 2019: FEIRA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DA UFRGS - FINOVA
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Aplicação do Design for Sustainable Behaviour para educação ambiental em escolas
Autor	NATALIA ELY
Orientador	CECILIA GRAVINA DA ROCHA

RESUMO

TÍTULO DO PROJETO: Aplicação do Design for Sustainable Behaviour para educação ambiental em escolas

Aluno: Natalia Ely

Orientador: Cecília Gravina da Rocha

RESUMO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO BOLSISTA

1. INTRODUÇÃO:

A pesquisa tem o objetivo de utilizar as metodologias de *Design for Sustainable Behavior* para a criação e ampliação de kits que auxiliem as crianças, através de abordagens diferentes das tradicionais, a alcançar comportamentos mais sustentáveis, promovendo melhorias a longo prazo para o meio ambiente. Este projeto possui diretrizes específicas, tais como criar um kit que seja de baixo custo (assim como o EcoSticker - kit já realizado e pioneiro do estudo), de fácil implementação e que seja aplicável em larga escala no âmbito da educação.

2. ATIVIDADES REALIZADAS:

A pesquisa foi segmentada em 3 etapas. Durante a primeira, foi realizada a revisão de literatura sobre Design for Sustainable Behaviour (DfSB), Lean Startup, e Design Thinking a fim de compreendê-las melhor e identificar como essas metodologias se aplicariam ao projeto, bem como quais seriam mais interessantes de serem utilizadas. Destaca-se nessa pesquisa referencial o projeto de Dan Lockton "*Design with Intent: 101 patterns for influencing behaviour through design*".

Durante a segunda etapa, começamos a pensar alternativas para o kit a ser produzido pelo projeto. Foram selecionadas referências de objetos/projetos já existentes que influenciariam um comportamento sustentável, criando um *moodboard* de alternativas para ajudar na etapa de criação. Foi produzido um *powerpoint* com o resultado dessa etapa, gerando algumas alternativas para o kit para apresentarmos para os professores e estudantes do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) a fim de receber um feedback deles sobre qual a melhor alternativa para seguir com o projeto, consistindo na etapa 3. A partir disso, selecionamos a ideia com feedbacks mais positivos para ir projetando e refinando o resultado, chegando no resultado da criação de um sistema-produto-serviço que ajuda no incentivo à adotar comportamento mais sustentável em relação à alimentação, o Food Cycle.

Ainda, com a pesquisa referencial (etapa 1), o processo de criação do kit (etapa 2) e a visita e entrevistas com os servidores e estudantes do Colégio de Aplicação da UFRGS (etapa 3) surgiu a ideia de criar um *website* para o projeto, a fim de dar maior visibilidade e importância para o que está sendo produzido, e, influenciar mais escolas e pessoas a adotarem as práticas de comportamento sustentável através dos kits. Neste site irão constar os kits do projeto e, também, uma parte interativa com os usuários, chamada de blog - em que seriam colocados posts do que está sendo feito sobre esse assunto no mundo e do que já foi feito também, gerando uma troca de conhecimento e de ideias.

3. OBJETIVOS ATINGIDOS:

Um dos objetivos atingidos deste projeto consiste da fase de explorar ideias sobre *Design for Sustainable Behavior*, quando foram analisados diferentes referenciais teóricos e se seriam aplicáveis ao projeto. O resultado gerado do kit cumpre com os seguintes objetivos: maior participação das crianças, baixo custo e de relativa fácil aplicação.

4. RESULTADOS OBTIDOS:

A criação do projeto para ampliação do kit (além do EcoSticker) gerou como resultado: um Sistema-Produto-Serviço (Figura 1) que busca redistribuir sobras de feiras orgânicas que acontecem em Porto Alegre, com o objetivo de conscientizar as crianças sobre alimentação local e alimentação saudável e seus impactos, além de reduzir a quantidade de comida que seria colocada no lixo. Ainda, seriam feitos workshops sobre alimentação saudável com a nutricionista do Colégio de Aplicação da UFRGS e com os professores, procurando envolver o corpo docente também. Ademais, seriam realizadas oficinas de compostagem com o funcionário da horta, ensinando os alunos como este processo é benéfico para o meio ambiente e, ainda, a criação de um prato que diminuísse o desperdício de comida por parte dos alunos e mostrasse o quanto de cada macronutriente eles deveriam ingerir.

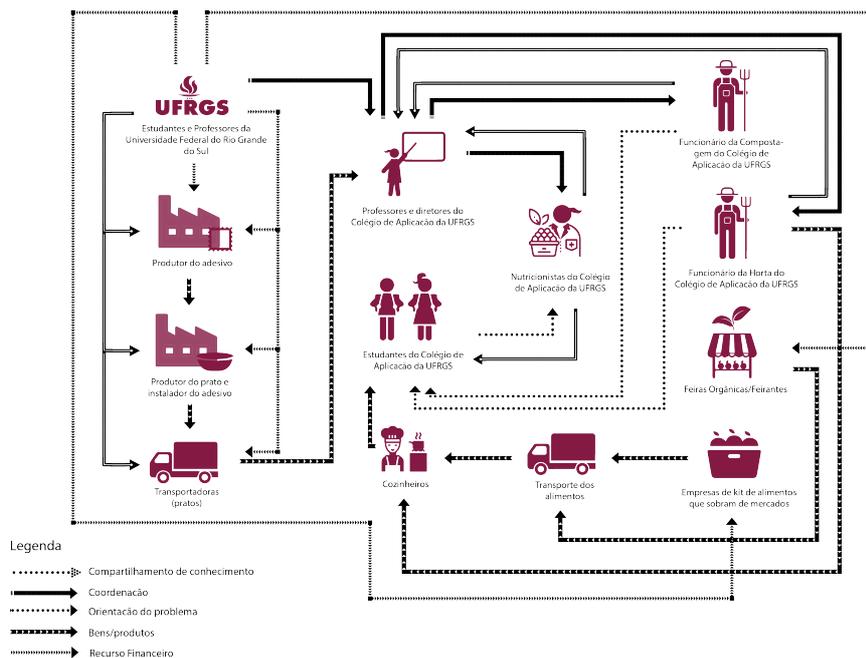


Figura 1: mapa Sistema-Produto-Serviço do FoodCycle

5. CONCLUSÃO:

Este projeto consegue demonstrar o quão importante e atual é pensar em alternativas que gerem comportamentos mais sustentáveis, assim como, também, de envolver todo o sistema da escola, não somente as crianças. Ainda, apresenta uma proposta inovadora no que tange o pensar em resoluções que gerem a adoção destes comportamentos, sendo de grande relevância para o meio ambiente e para a sociedade.