



Universidade: presente!



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Appers-pesquisadores pedagógicos: promovendo o ensino através de materiais digitais em tempos aprendizagens móveis



Amanda Becker e Silva
Orientadora: Cíntia Inês Boll

Introdução



Atualmente, a implementação da tecnologia nas diversas áreas sociais vem criando uma crescente demanda de desenvolvimento contínuo da sociedade.

Na educação, a utilização de recursos tecnológicos se apresenta na forma de, por exemplo, Ensino Híbrido, M-learning, E-learning, Software Livre, Mídias Móveis, entre outros. Diante deste fenômeno, se torna evidente a preparação dos profissionais da

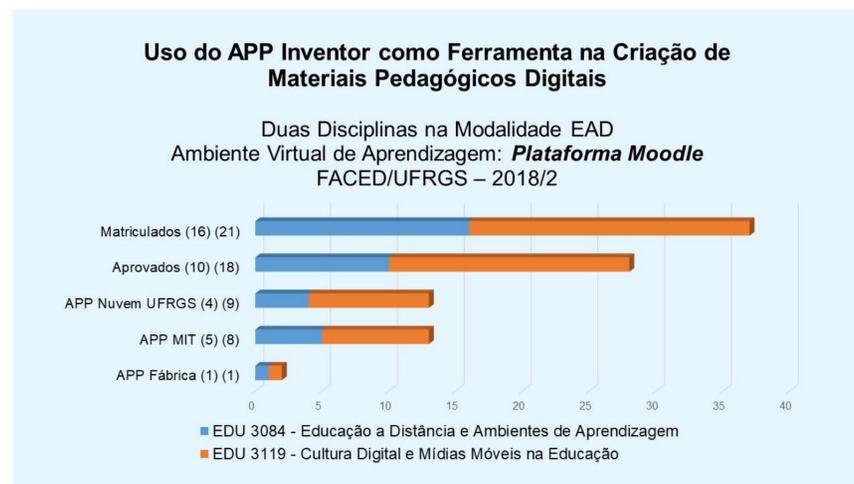
educação para as realidades atuais, para que estejam capacitados de lidar com a demanda educacional. Partindo deste conceito, este trabalho propõe um estudo acerca da utilização de um Recurso Educacional Aberto: o MIT



AppInventor. A plataforma permite, através de um ambiente intuitivo de desenvolvimento de aplicativos Android, a adição de *plugins*, além de Apresenta tutoriais para o desenvolvimento de aplicativo.

Trabalho Realizado

O AppInventor foi utilizado como ferramenta na criação de Materiais Pedagógicos Digitais em duas disciplinas na Modalidade EAD e no Curso de Extensão "Ciência e Multidisciplinaridade na Educação Híbrida em Tempos de Pesquisas, Ensinos e Aprendizagens Móveis". Aliado ao desenvolvimento do Material Digital Pedagógico, foi trabalho com os alunos os conceitos de M-Learning, E-Learning, Ensino Híbrido, EAD, com o objetivo de inserir a utilização do MIT AppInventor na formação de alunos de cursos de licenciatura



A ferramenta escolhida para a realização das Disciplinas e Curso de Extensão, apesar de seus benefícios, apresentou falhas no sistema, gerando, às vezes, dificuldade por parte dos alunos. Devido a falhas de configuração do servidor, no qual a plataforma foi instalada, haviam paradas recorrentes no sistema.

Conclusões

O processo de desenvolvimento do projeto, tanto em relação aos estudos teóricos quanto às questões práticas, propôs um estudo acerca das práticas pedagógicas inseridas em um contexto atual social, voltado para a formação de licenciandos. Apesar dos benefícios que o projeto trouxe, as falhas técnicas do sistema da plataforma se apresentaram como um obstáculo para a continuidade do mesmo.

Referências

- BOLL, C. I. A Enunciação Estética Juvenil em Vídeos Escolares no Youtube. Tese de Doutorado. UFRGS-PPGEDU, 2013.
- _____. (Coordenação) e LOPES, R. C. (Colaborador Pesquisador) A tecnologia digital e a cultura da convergência na composição de uma típica enunciação estética em contexto de aprendizagem móvel. Projeto de Pesquisa. UFRGS, 2018.
- Imagem de fundo: <https://unsplash.com>
- MORAES, R. O que é esta coisa chamada ciência? Idéias sobre ciência de professores de Matemática, Física, Química e Biologia. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 4., 2003, Bauru. Anais, 2003. Disponível em: <http://fep.if.usp.br/~profis/arquivos/ivenpec/Arquivos/Orais/ORAL120.pdf>. Acesso em maio 2019.
- <https://capes.gov.br/pt/uab/rea>