



Universidade: presente!

UFRGS
PROPESQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Há uma **escassez** de materiais educativos que abordem questões **psicoemocionais** e de forma lúdica; além de um **aumento** na produção de materiais educativos **audiovisuais**.

Materiais educativos escritos e audiovisuais para pais e crianças com diabetes tipo 1: Levantamento dos últimos cinco anos

Sofia Ribeiro e Prof. Eduardo Remor

INTRODUÇÃO

O diabetes tipo 1 (DM1) é uma das doenças crônicas pediátricas mais comuns. Os pais/cuidadores exercem um papel fundamental no controle e no tratamento da doença dos filhos, até que a criança cresça e aprenda habilidades de autocuidado. Uma das formas de se intervir com essas famílias é através da educação em saúde no diabetes, por meio do uso de materiais educativos. Essa estratégia visa, de maneira simplificada, capacitar, orientar, motivar e fornecer conhecimentos necessários para o autocuidado do DM1 e o êxito do tratamento para essas famílias.

Objetivo: Analisar materiais educativos escritos e audiovisuais para pais/cuidadores e/ou crianças com DM1, disponíveis na Internet e desenvolvidos no Brasil entre os anos de 2014 e 2019.

MÉTODO

Foram pesquisados dois tipos de materiais educativos: Materiais escritos. Foi conduzida uma pesquisa bibliográfica com os termos “diabetes”; “materiais educativos”; “tipo 1” no site de buscas Google. Redes farmacêuticas, planos e instituições de saúde da cidade de Porto Alegre, também foram contatadas via e-mail.

Materiais audiovisuais (vídeos). Foram pesquisados no catálogo do Canal Saúde, a partir do termo “diabetes” e na plataforma YouTube, com busca geral através do termo “diabetes tipo 1”. Além disso, buscou-se vídeos nos canais do Ministério da Saúde, Sociedade Brasileira de Diabetes, Associação Nacional de Atenção ao Diabetes e Instituto da Criança com Diabetes do Rio Grande do Sul (ICDRS).

RESULTADOS

9 materiais escritos foram analisados: a maioria foi produzido e/ou publicado nos anos de 2016 (33,4%) e 2017 (33,4%), por profissionais da área da Enfermagem (22,2%), com conteúdo de caráter informativo, tendo um deles (11,1%) conteúdo informativo e motivacional. O formato do material mais frequente foi a cartilha (55,5%), com ilustrações coloridas (88,8%), versando, principalmente, sobre “o que é diabetes” (44,4%) e “tratamento do diabetes” (44,4%).

37 vídeos foram analisados: todos foram acessados através do YouTube, majoritariamente publicados no ano de 2018 (56,7%), sendo em sua maioria do canal do ICDRS (40,5%). Os vídeos selecionados foram elaborados por equipes multiprofissionais (56,4%), com conteúdo de caráter informativo (86,4%), em formato de vídeos profissionais (40,5%) e com ilustrações (56,7%). O tema mais frequente foi o “tratamento do diabetes”. Os vídeos tiveram uma média de 1857 visualizações e de duração de 5 minutos e 60 segundos.

DISCUSSÃO

Os materiais educativos são importantes ferramentas para profissionais de saúde incentivarem e orientarem famílias e crianças com DM1, para aquisição de conhecimentos sobre o manejo e gerenciamento diário do diabetes. Portanto, incentiva-se o desenvolvimento de materiais educativos de qualquer tipo que abordem também questões psicológicas comuns no contexto do DM1, para uma assistência à saúde mental dessas famílias.

REFERÊNCIAS

- Gonçalves, V. M., Pacífico, C. F., Teixeira, P. G., Nagami, V., Zazula, R., & Gon, M. C. C. (2014). Análise dos materiais educativos sobre diabetes para crianças. *Perspectivas Em Psicologia*, 18(1), 46-56.
- Hunter, C. M. (2016). Understanding Diabetes and the Role of Psychology in Its Prevention and Treatment. *American Psychologist*, 71(7), 515-525. doi: 10.1037/a0040344
- Moreira, M. F., Nóbrega, M. M. L., & Silva, M. I. T. (2003). Comunicação escrita: Contribuição para a elaboração de material educativo em saúde. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 56(2), 184-188. doi: 10.1590/S0034-71672003000200015



Tire uma foto para baixar o resumo completo

