



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Análise Comparativa dos Currículos da Engenharia Cartográfica e da Engenharia de Agrimensura frente às Tendências do MEC e CONFEA
Autor	KATARINE GODINHO ROSSO
Orientador	FELIPE GEREMIA NIEVINSKI

Título: Análise Comparativa dos Currículos da Engenharia Cartográfica e da Engenharia de Agrimensura frente às Tendências do MEC e CONFEA

Autor: Katarine Godinho Rosso

Orientador: Felipe Geremia Nievinski

Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Introdução: Perante a tendência de unificação dos cursos de Engenharia Cartográfica e Engenharia de Agrimensura no Brasil e a necessidade de profissionais qualificados para atender a demanda da população, viu-se a imprescindibilidade da criação de um novo curso que englobe as duas áreas, utilizando as disciplinas já oferecidas pela Universidade e incluindo novos conteúdos. A reforma curricular, além de conceder o título de Engenheiro Cartógrafo e Agrimensor ao aluno que concluir todas as etapas do curso, oferece a oportunidade de introduzir medidas mitigatórias contra a evasão discente.

Metodologia: Para a criação do curso de Engenharia Cartográfica e Agrimensura, foram comparados currículos de cursos de outros IES que oferecem os cursos, para apurar quais disciplinas introduziriam novos tópicos, de modo a aumentar a grade curricular em apenas um semestre, passando de 10 para 11 semestres, mantendo as cadeiras de formação básica (essas nas segundas, quartas e sextas nos primeiros quatro semestres) e modificando as disciplinas de formação específica e profissionalizante (mantendo o mesmo dia da semana das disciplinas liberadoras), para que o aluno saia com as atribuições do Engenheiro Cartógrafo e de Agrimensura.

Resultados obtidos: Com a duração do curso passando de 10 para 11 semestres, foi possível e retirar as aulas aos sábados pela manhã, abrir espaço na carga horária para inserir novas disciplinas específicas e também para realização dos 16 créditos eletivos obrigatórios do curso.