



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ

XXXI SIC

Salão UFRGS 2019
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Perfil sociodemográfico de educadores sociais participantes de um programa em práticas educativas positivas no contexto do acolhimento institucional
Autor	FERNANDA FREDERICO TONDING
Orientador	DEBORA DALBOSCO DELL AGLIO

Perfil sociodemográfico de educadores sociais participantes de um programa em práticas educativas positivas no contexto do acolhimento institucional

Autora: Fernanda Frederico Tonding

Orientadora: Prof^a Dr^a Débora Dalbosco Dell’Aglia

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O acolhimento institucional é uma medida de proteção provisória e excepcional aplicada quando os direitos de crianças e adolescentes são violados ou ameaçados (Brasil, 1990). Neste contexto, o educador social atua diariamente e diretamente nos cuidados básicos e psicológicos desses indivíduos, sendo este profissional um dos principais vínculos e referências do acolhido. Considerando a complexidade do trabalho do educador social e as orientações legais para implementação dos processos de formação e capacitação profissional, foi proposto o Programa Cuida, cujo principal objetivo é ampliar/melhorar as habilidades e capacidades educativas positivas do educador social de instituição de acolhimento de crianças e adolescentes. O Programa, que faz parte de uma pesquisa de doutorado em andamento, estrutura-se em oito encontros semanais, de duas horas cada, com as seguintes temáticas: regulação emocional, comunicação assertiva, estratégias de resolução de conflitos, implementação de limites e cuidado de si. O objetivo desse trabalho é traçar o perfil sociodemográfico dos educadores sociais que participaram do Programa Cuida até o momento, incluindo um total de cinco grupos. A coleta dos dados foi feita a partir de um questionário sociodemográfico preenchido por cada educador social no primeiro encontro do Programa. Os dados foram digitados no programa estatístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) e foram conduzidas análises descritivas. Participaram das cinco edições do Programa 39 educadores sociais, sendo 33 (84,6%) mulheres e seis (15,4%) homens. Os grupos contaram com 11 participantes da cidade de Gravataí, 23 de Porto Alegre e cinco de Alvorada. Os participantes têm idades entre 23 e 59 anos ($M=45,21$; $SD=9,99$). A maioria (92,1%) trabalha no regime de 40 horas semanais nas instituições de acolhimento, sendo que 94,9% dos educadores são concursados. O tempo de trabalho nesta área variou entre um mês e 35 anos ($M=11,93$; $SD=10,34$). Quanto à escolaridade, 64,1% dos participantes concluiu ensino superior completo e/ou pós-graduação, sendo os cursos de graduação mais frequentes Serviço Social e Pedagogia. Observou-se que 74,4% dos participantes realizaram cursos/capacitações nos últimos cinco anos. Destaca-se a larga maioria de mulheres inserida no Programa Cuida e na profissão de educador social, correspondendo às representações socialmente construídas que atribuem às mulheres o papel de cuidado e educação de crianças. Observou-se também que estes profissionais encontram-se em conformidade com a escolaridade mínima de ensino médio completo prevista em lei (Brasil, 2009), e têm tido formação continuada, com cursos/capacitações. Este aspecto é importante tendo em vista que o trabalho de educador social apresenta inúmeros desafios quanto à formação técnica, condições afetivo-emocionais e clareza política dos agentes institucionais. Considera-se necessária a realização de novas edições do Programa Cuida, assim como de outras capacitações, pois os adultos que atuam em instituições de acolhimento necessitam constantemente refletir sobre seu trabalho e ter espaços para o cuidado de si, de forma que possam contribuir para a qualidade de vida de crianças e adolescentes em acolhimento.

Palavras chave: acolhimento institucional; educador social; práticas educativas positivas.