



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A Educação Estatística na Educação Básica
Autor	RENAN BAIOTTO PEREIRA
Orientador	LUCIANA NEVES NUNES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

A Educação Estatística na Educação Básica

Bolsista: Renan Baiocco Pereira

Orientadora: Prof.^a Dr.^a. Luciana Neves Nunes

A Estatística está presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) desde os anos 90, chamada de Tratamento da Informação, como conteúdo de ensino que deve ser apresentado desde os anos iniciais. Em adição, a nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tanto do Ensino Fundamental como Ensino Médio, traz de forma consistente a presença da Estatística. O objetivo dessa pesquisa é investigar as condições para se desenvolver a Educação Estatística nos diferentes níveis de ensino; mais especificamente, verificar se a importância da estatística se reflete nas monografias dos licenciados em Matemática. Para isso, foi feita uma verificação com base nos trabalhos de conclusão de curso (TCC) deles. Como um primeiro passo para a pesquisa, nos restringimos apenas aos licenciados em Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Nessa universidade, num período de 10 anos (de 2008 a 2018), foram 262 TCC publicados na plataforma LUME (repositório digital da universidade). Para selecionar os TCC que fizeram algum uso da estatística, foram definidos dez termos diferentes e foi verificada a presença desses no título, resumo, assunto ou palavras-chave. Essa etapa foi realizada com a ajuda dos softwares *R* (por meio da interface *RStudio*) e *Excel*. Após a verificação, um resumo foi feito para cada um dos 41 trabalhos selecionados para a amostra, onde foram analisados e classificados pelo “grau” de estatística utilizado (“superficial”, “baixo”, “baixo/médio”, “médio”, “médio/avançado” e “avançado”). Feita a análise com os trabalhos selecionados, surgiu a curiosidade de saber sobre o que se tratam os trabalhos que não mencionam estatística. Com isso em mente, e com ajuda da plataforma digital *MyWordArt*, foi criada uma nuvem de palavras como uma forma de resumir e de facilitar a visualização das palavras-chave usadas em todos os 262 TCC, onde as palavras estão classificadas pela sua frequência. Ainda, a fim de se avaliar a presença de Estatística e Educação Estatística nos cursos de Licenciatura em Matemática das instituições federais do Rio Grande do Sul, foi feita uma pesquisa no currículo de cada um dos 17 cursos em andamento, conforme disponível na plataforma e-MEC. Os resultados obtidos com a pesquisa não foram tão satisfatórios. Entretanto, isso já era o esperado devido ao baixo reconhecimento da Estatística como ciência. Ela aparece em apenas 15,64% dos trabalhos de conclusão de curso dos licenciados em matemática, sendo 26,82% desses classificados no grau “superficial”. Constatou-se que todos os cursos de Licenciatura em Matemática do estado avaliados possuem alguma disciplina que aborda conceitos estatísticos em suas grades curriculares, sendo que a média da quantidade de disciplinas é 2,05 (DP = 1,51) e a média de hora-aula, 139,88 (DP = 92,37). O próximo passo do trabalho é cruzar as informações obtidas: como a Estatística é utilizada nos trabalhos de conclusão de curso e como a Estatística é ensinada nos cursos de Licenciatura em Matemática. Com isso, pretende-se realizar um panorama das condições para o ensino da Estatística nos diferentes níveis de ensino.