



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO. CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Investigando as potencialidades de Apps de organização de informação no ensino de Química
Autor	KÊNYA SILVA DOS SANTOS MORAES
Orientador	ALINE GRUNEWALD NICHELE

Investigando as potencialidades de Apps de organização de informação no ensino de Química

Kênya Silva dos Santos Moraes (IC), Aline Grunewald Nichele (orientador)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Porto Alegre

Com o aumento do uso das tecnologias digitais os estudantes chegam às aulas familiarizados com o uso de *smartphones* e *tablets*. O uso de *softwares* e aplicativos (Apps) auxilia a abordagem de conteúdos mais abstratos, tais como os que compõem as ciências da natureza, motivando os estudantes. A utilização de Apps de organização de informação - que viabilizam a criação de “notas” – pode ser uma alternativa aos cadernos de laboratório. A criação de “notas” que compõem cadernos digitais de laboratório pode auxiliar os estudantes a coletar, registrar e organizar os dados experimentais mais eficientemente, além de contribuir para a fluência digital e a ampliação do conhecimento químico. Nesse contexto, a aplicação de tecnologias digitais pode contribuir com os processos de ensino e aprendizagem em química. Os Apps e *softwares* de organização de informação podem ser facilmente adaptados para a utilização em diversos contextos. Esses Apps possibilitam fazer anotações rápidas, desenhar, gravar áudios e tirar fotos, mantendo e organizando todos esses recursos em uma mesma nota. O uso de tecnologias digitais pelo professor, como uma ferramenta de apoio, incentiva o estudo e a interação entre os estudantes. Os *softwares* ou Apps que viabilizam a criação de notas são uma alternativa que proporciona recursos diferenciados, como armazenamento e compartilhamento em "nuvem", em relação às tradicionais anotações em papel, que constituem os “cadernos de laboratório”. Diante desse cenário, o objetivo deste trabalho foi identificar Apps de organização de informação para a criação de notas e suas possíveis contribuições para os processos de ensino e aprendizagem de Química. Para isso, foi realizada uma busca nas lojas digitais “App Store” e “Play Store”, utilizando as palavras-chaves: “caderno”, “notebook”, “digital notebook”, “caderno digital”, “notas” e “notes”. Foram analisados 39 Apps, todos gratuitos, dos quais 12 foram selecionados por serem suportados pelos sistemas operacionais “Android” e “iOS”. Dos 12 Apps selecionados, foram analisadas as seguintes funcionalidades: foto (capturar fotos), vídeo (gravar vídeos), áudio (gravar e/ou reproduzir áudio), PDF (abrir arquivos em pdf), escrever (escrever à mão livre), anexar (anexar imagens e documentos .doc e .pdf), sincronizar (sincronizar automaticamente entre todos os dispositivos acessados pelo usuário), compartilhar (compartilhar, via email, nuvem ou redes sociais, direto do aplicativo), e ainda, se possuíam interface móvel e para PC. Após a análise das funcionalidades oferecidas pelos Apps, os mesmos foram classificados em três categorias: ‘Funcionalidades Básicas’, ‘Funcionalidades Moderadas’, e ‘Funcionalidades Elevadas’. Para a categoria de ‘Funcionalidades Básicas’ foram selecionados os Apps que possuíam de uma a três funcionalidades descritas acima. Foram identificados os Apps “Daybook” e “INKredible”. Na categoria ‘Funcionalidades Moderadas’ foram selecionados os Apps que apresentavam de quatro a seis funcionalidades. Foram identificados os Apps “MetaMoji Note Lite”, “MetaMoji Share Lite” e “WPS Office”. Os Apps que apresentavam no mínimo sete funcionalidades foram relacionados à categoria ‘Funcionalidades Elevadas’, sendo eles os Apps “Padlet”, “Google Keep”, “OneNote”, “NoteLedge”, “Explain Everything”, “Notebook”, e “Evernote”. Uma atividade utilizando Apps de organização de informação numa aula de laboratório de química analítica será apresentada. Os Apps selecionados serão utilizados para subsidiar a elaboração de mais propostas didáticas no âmbito de atividades realizadas em laboratórios de Química mediadas por tecnologias digitais.

Agradecimento: IFRS, FAPERGS.