



A EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM UMA PESQUISA DE ÂMBITO INTERNACIONAL

Autora: Fernanda Teló¹; Orientadora: Alzira Maria Baptista Lewgoy²

¹Graduanda de Serviço Social – UFRGS; ²Prof^a. do Departamento de Serviço Social e PPG Política Social e Serviço Social – UFRGS

OBJETIVO:

Apresentar as atividades realizadas como bolsista de iniciação científica, na pesquisa intitulada “Fundamentos e mediações da Supervisão de Estágio em Serviço Social na formação e no exercício profissional: Estudo da particularidade Ibero-americana”. A pesquisa tem por finalidade investigar as configurações contemporâneas da Supervisão de Estágio em Serviço Social na formação e no trabalho profissional, seus fundamentos, mediações, tendências e desafios no contexto da educação superior em Portugal, no Brasil, e na Espanha.

CAMINHOS METODOLÓGICOS:

Inserção como bolsista iniciou-se em agosto de 2018, período em que a investigação estava no tratamento dos dados coletados, pela professora orientadora em Portugal entre maio/junho de 2018..

Total de 48 áudios coletados:

- Entrevistas com assistentes sociais supervisores de campo.
- Grupos focais com docentes supervisores acadêmicos.
- Grupos focais estagiários do último semestre de estágio.

Os áudios são provenientes de seis unidades de ensino de diferentes territórios do país, somando um total de 93 participantes.

Transcrição pela bolsista de 11 áudios:

- 9 entrevistas
- 2 grupos focais

Duração de 5 meses para finalização das transcrições.

Requisitou atenção e tempo redobrado, tendo em vista a apreensão da diferença linguística e cultural.

Primeiras aproximações teóricas:

- Imersão no Projeto de Pesquisa, (Lewgoy, 2017).
- Revisão da literatura do Serviço Social português, (Martins, 1999).
- Aprofundamento teórico da formação em Serviço Social brasileiro, (Iamamoto, 2014).

Participação sistemática no Grupo de Estudos e Pesquisa Sobre Formação e Exercício Profissional em Serviço Social (GEFESS):

- Possibilitou o conhecimento dos diferentes projetos e metodologias de pesquisa dos professores e mestrandos.
- Viabilizou o aprofundamento teórico sobre a temática investigada, e o estudo sobre a realidade sócio histórica do Serviço Social brasileiro e português.

Participação na pré-análise e na codificação dos dados coletados conforme Bardin (2011).

Organização presencial e virtual do Encontro Internacional realizado em Coimbra/Portugal:

- Reunião por Skype junto aos colaboradores da pesquisa de Juiz de Fora (BR) e Coimbra (PT) para discussão sobre as primeiras impressões das transcrições.
- Organização dos dados para a apresentação do levantamento quantitativo (perfil dos participantes) e qualitativo (codificação inicial e pré-categorização)
- Devolução dos resultados preliminares e adensamento dos resultados com a contribuição dos participantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Foi possível apreender semelhanças e diferenças sobre a supervisão de estágio no Brasil e Portugal, tais como:

- Diferenças na concepção de supervisão e semelhanças no processo educativo do estágio;
- Dissociação entre teoria e prática;
- Necessidade das unidades de ensino aproximar-se dos campos de estágio;
- Crítica do Processo de Bolonha quanto a redução do tempo no período de formação e do estágio.

- Continuidade nos estudos sobre formação e trabalho profissional na pós-graduação;
- Fomento da postura investigativa;
- Conhecimento de uma nova cultura e realidade;
- Adensamento sobre o Serviço Social;
- Transformação acadêmica, profissional e pessoal;