



### A EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM UMA PESQUISA DE ÂMBITO INTERNACIONAL

Autora: Fernanda Teló<sup>1</sup>; Orientadora: Alzira Maria Baptista Lewgoy<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda de Serviço Social – UFRGS; <sup>2</sup>Prof<sup>a</sup>. do Departamento de Serviço Social e PPG Política Social e Serviço Social – UFRGS

#### OBJETIVO:

Apresentar as atividades realizadas como bolsista de iniciação científica, na pesquisa intitulada “Fundamentos e mediações da Supervisão de Estágio em Serviço Social na formação e no exercício profissional: Estudo da particularidade Ibero-americana”. A pesquisa tem por finalidade investigar as configurações contemporâneas da Supervisão de Estágio em Serviço Social na formação e no trabalho profissional, seus fundamentos, mediações, tendências e desafios no contexto da educação superior em Portugal, no Brasil, e na Espanha.

#### CAMINHOS METODOLÓGICOS:

Inserção como bolsista iniciou-se em agosto de 2018, período em que a investigação estava no tratamento dos dados coletados, pela professora orientadora em Portugal entre maio/junho de 2018..

#### Total de 48 áudios coletados:

- Entrevistas com assistentes sociais supervisores de campo.
- Grupos focais com docentes supervisores acadêmicos.
- Grupos focais estagiários do último semestre de estágio.

Os áudios são provenientes de seis unidades de ensino de diferentes territórios do país, somando um total de 93 participantes.

#### Transcrição pela bolsista de 11 áudios:

- 9 entrevistas
- 2 grupos focais

Duração de 5 meses para finalização das transcrições.

Requisitou atenção e tempo redobrado, tendo em vista a apreensão da diferença linguística e cultural.

#### Primeiras aproximações teóricas:

- Imersão no Projeto de Pesquisa, (Lewgoy, 2017).
- Revisão da literatura do Serviço Social português, (Martins, 1999).
- Aprofundamento teórico da formação em Serviço Social brasileiro, (Iamamoto, 2014).

#### Participação sistemática no Grupo de Estudos e Pesquisa Sobre Formação e Exercício Profissional em Serviço Social (GEFESS):

- Possibilitou o conhecimento dos diferentes projetos e metodologias de pesquisa dos professores e mestrandos.
- Viabilizou o aprofundamento teórico sobre a temática investigada, e o estudo sobre a realidade sócio histórica do Serviço Social brasileiro e português.

Participação na pré-análise e na codificação dos dados coletados conforme Bardin (2011).

#### Organização presencial e virtual do Encontro Internacional realizado em Coimbra/Portugal:

- Reunião por Skype junto aos colaboradores da pesquisa de Juiz de Fora (BR) e Coimbra (PT) para discussão sobre as primeiras impressões das transcrições.
- Organização dos dados para a apresentação do levantamento quantitativo (perfil dos participantes) e qualitativo (codificação inicial e pré-categorização)
- Devolução dos resultados preliminares e adensamento dos resultados com a contribuição dos participantes.

#### CONSIDERAÇÕES FINAIS:

#### Foi possível apreender semelhanças e diferenças sobre a supervisão de estágio no Brasil e Portugal, tais como:

- Diferenças na concepção de supervisão e semelhanças no processo educativo do estágio;
- Dissociação entre teoria e prática;
- Necessidade das unidades de ensino aproximar-se dos campos de estágio;
- Crítica do Processo de Bolonha quanto a redução do tempo no período de formação e do estágio.

- Continuidade nos estudos sobre formação e trabalho profissional na pós-graduação;
- Fomento da postura investigativa;
- Conhecimento de uma nova cultura e realidade;
- Adensamento sobre o Serviço Social;
- Transformação acadêmica, profissional e pessoal;