



Universidade: presente!

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE



Intervenções em escolas de educação infantil a partir da perspectiva psicanalítica

Kellen Evaldt Arrosi
Orientadora: Milena da Rosa Silva

INTRODUÇÃO

- Escola de educação infantil: importante espaço para o desenvolvimento de uma criança na contemporaneidade
- Olhar e função do educador e daqueles que circulam pela escola: impacto na constituição subjetiva de uma criança
- Revisão de artigos científicos que abordam intervenções em escolas de educação infantil tendo como base teórica a psicanálise

METODOLOGIA

- Bases de dados: Scielo, Indexpsi, Portal de Periódicos da CAPES e Anais dos Colóquios do LEPSI - Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais
- Leitura prévia dos resumos
- Critérios de inclusão: periódicos indexados, que abordam intervenções em escolas de educação infantil a partir do viés psicanalítico, escritos em português e disponíveis online

OBJETIVO: • Analisar o que se tem produzido sobre intervenções em contexto de educação infantil

RESULTADOS

- 24 produções encontradas
- Maior concentração de trabalhos no ano de 2006 (21%)
- Quanto aos locais, a maioria dos trabalhos foram produzidos no estado de São Paulo (54%)

DISCUSSÃO

- Divisão em 3 categorias:
 1. Intervenções em grupos:
 - propiciaram a circulação do saber, mudanças nos discursos, reposicionamentos de olhares e possibilidades de diálogo
 2. Intervenções em sala de aula:
 - construção de um espaço para que o educador invista no bebê, intermediação das experiências a partir da palavra e maior integração do trabalho através da construção de narrativas
 3. Ênfase em discursos e narrativas que perpassam o contexto da educação infantil:
 - referência de infância das educadoras gera influência em suas atuações profissionais, prevalência de um discurso pedagogizante e mal-estares decorrentes das práticas na creche

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A psicanálise pode contribuir para pensar o sujeito em sua singularidade, favorecendo, dessa maneira, a constituição psíquica dos pequenos que frequentam as instituições de educação infantil
- Além disso, a partir da abertura de questionamentos, quebras de discursos cristalizados são oportunizadas e, conseqüentemente, mudanças nas formas de relações estabelecidas