



Universidade: presente!



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

ANÁLISE SOBRE OS IMPACTOS DO PROJETO DE (DES)SERIAÇÃO NA MOTIVAÇÃO DAS ESTUDANTES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO MAYARA DE SOUZA DADDA; CARLA DA CONCEIÇÃO LETTNIN

INTRODUÇÃO

ESTUDOS SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA (EF) NO ENSINO MÉDIO (EM) APONTAM QUE ESTUDANTES DO SEXO FEMININO INDICAM COM MAIOR FREQUÊNCIA RESULTADOS MAIS NEGATIVOS COM RELAÇÃO AS AULAS DESSE COMPONENTE CURRICULAR, O QUE DESPERTOU INTERESSE DE INVESTIGAR OS MOTIVOS PELOS QUAIS AS ESTUDANTES PERCEBIAM SUAS NECESSIDADES MENOS AMPARADAS DO QUE OS ESTUDANTES DO SEXO MASCULINO.

OBJETIVO: ANALISAR A MOTIVAÇÃO DAS ESTUDANTES NAS AULAS DE EF (DES)SERIADA NO EM, BUSCANDO COMPREENDER SUAS INSATISFAÇÕES.

MÉTODOS

ESTUDO DESCRITIVO EXPLORATÓRIO, DO TIPO MISTO.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- IDENTIFICAR SE EXISTE DIFERENÇA NO NÍVEL DE MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS DO SEXO FEMININO E MASCULINO;
- COMPREENDER OS MOTIVOS DA INSATISFAÇÃO DO SEXO FEMININO COM RELAÇÃO ÀS AULAS DE EF.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

PROVA DESSE EQUILÍBRIO FOI ENCONTRADA NOS RESULTADOS DO ESTUDO QUANTITATIVO, QUE REVELOU QUE AS ESTUDANTES ESTÃO SE SENTINDO IGUALMENTE AUTÔNOMAS PARA FAZER SUAS ESCOLHAS.

AS DEMAIS VARIÁVEIS - COMPETÊNCIA, PERTENCIMENTO, MOTIVAÇÃO E AMBIENTE DA EF - FORAM MELHOR AVALIADAS PELOS MENINOS.

OS RESULTADOS DO ESTUDO QUALITATIVO REVELOU QUE AS INSATISFAÇÕES DAS MENINAS ESTÁ RELACIONADO PRINCIPALMENTE À ASPECTOS ESTRUTURAIS DO PROJETO, ASPECTOS DA SDT E ASPECTOS DA SAÚDE.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Tabela 1 - Gosto sobre a Educação Física e a (Des)seriação

Gosto pessoal	Feminino				Masculino			
	Sim	%	Não	%	Sim	%	Não	%
Educação Física (n=153)	71	81,6	16	18,4	61	92,4	5	7,6
(Des)seriação (n=151)	76	87,4	11	12,6	54	81,8	10	15,2

RESPONDERAM AO QUESTIONÁRIO BEDEF O TOTAL DE 153 ESTUDANTES, SENDO 87 DO SEXO FEMININO E 66 DO SEXO MASCULINO.

EMBORA A EF SEJA MELHOR AVALIADA PELOS MENINOS, A PROPOSTA (DES)SERIADA TROUXE UM EQUILÍBRIO DE SATISFAÇÃO ENTRE OS ESTUDANTES, FICANDO A MAIORIA DA APROVAÇÃO POR PARTE DAS MENINAS.

Considerações Finais

O ESTUDO CORROBOROU COM OS RESULTADOS ENCONTRADOS NA LITERATURA, POIS OS MENINOS ENCONTRAM-SE MAIS MOTIVADOS DO QUE AS MENINAS NO AMBIENTE DA EF; MESMO ASSIM, A ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS (DES)SERIADAS APRESENTA-SE COMO UMA ESTRUTURA SATISFATÓRIA NA OPINIÃO DAS ALUNAS, PROVAVELMENTE POR POSSIBILITAR O TRANSITO E O ACESSO ÀS DIFERENTES MODALIDADES E GARANTIR ESPAÇO AOS SEUS INTERESSES.

Grupo de Pesquisa - Educação & Saúde CNPq - carla.lettnin@ufrgs.br; mayara.dadda@hotmail.com

