



**Universidade:  
presente!**

**UFRGS**  
PROPEAQ



**XXXI SIC**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURSO À DISTÂNCIA PARA O ENSINO DA FERRAMENTA COMPUTACIONAL REVIT
<b>Autor</b>	MATHEUS FERREIRA SIMMI
<b>Orientador</b>	PAULETE FRIDMAN SCHWETZ

## IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURSO À DISTÂNCIA PARA O ENSINO DA FERRAMENTA COMPUTACIONAL REVIT

**Autor:** Matheus Ferreira Simmi

**Orientadora:** Dra. Paulete Fridman Schwetz

**Instituição de origem:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**Resumo:** Os projetos de engenharia, desde os seus primórdios, eram graficados com a utilização de papel e instrumentos de desenho, com a finalidade de garantir sua precisão. O desenvolvimento tecnológico, ocorrido a partir do final do século XX, proporcionou o desenvolvimento de ferramentas computacionais, que possibilitaram a representação gráfica desses projetos de forma digital. Porém, atualmente, verifica-se que está ocorrendo uma nova quebra de paradigma na representação de projetos, com uma tendência à utilização de ferramentas de modelagem orientada ao objeto. Modelar um projeto não é somente desenhá-lo. Além da parte gráfica, esse projeto carrega toda uma bagagem de informações que complementam o que está sendo detalhado. O mercado de trabalho possui, atualmente, uma demanda de profissionais qualificados que se adequem a essa nova maneira de projetar. Desse modo, é extremamente importante que esses profissionais tenham domínio na utilização das ferramentas computacionais desenvolvidas para esse fim. A preparação desse perfil de profissional se tornou um desafio das instituições de ensino superior, desencadeando a necessidade de repensar novas estratégias de ensino e aprendizagem. Nesse panorama, surge como alternativa bastante atraente a Educação a Distância (EaD). Pesquisas a cerca desta modalidade se fazem constantemente necessárias, a fim de que, conhecendo melhor a EAD, as instituições de ensino, em especial as de ensino superior, possam implementá-la de forma qualificada, proporcionando aprendizado por meio de um ensino de qualidade, que possibilite a preparação profissional tão requerida pelo mercado de trabalho. Nesse contexto, esse trabalho tem como objetivo criar um curso à distância para o ensino da ferramenta computacional Revit. Foi criado um modelo pedagógico que possui uma alternância entre propostas de construção de conhecimento e avaliações. O curso, dividido em tópicos, foi desenvolvido no Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) Moodle UFRGS. Cada tópico possui material de apoio, questionários de autoavaliação, atividades práticas, e um questionário final que aborda todos os temas tratados até o módulo em questão. O avanço no curso é liberado através de um recurso de restrição. A primeira implementação foi realizada no semestre 2019-1. Um grupo de alunos voluntários graduandos de Engenharia Civil da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), discentes da disciplina de Desenho Técnico Instrumentado (ARQ003322), tiveram um prazo de 5 semanas para a realização do curso à distância. Nenhum aluno possuía conhecimento prévio da ferramenta. Durante o curso, os discentes foram sendo avaliados por questionários e por um projeto proposto. Finalizado o prazo, os alunos realizaram um trabalho avaliativo presencial para a verificação da construção de seu conhecimento. A análise dos resultados dessa primeira implementação permitiu concluir que o modelo pedagógico mostra-se apropriado para o ensino à distância da ferramenta Revit. Porém, pretende-se dar continuidade à pesquisa com um maior número de implementações, de modo a comprovar que, mesmo com outros grupos, com diferentes características, o modelo é funcional e eficaz.

**Palavras-Chave:** Ensino a Distância, Revit, Modelo Pedagógico