



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Escolarização dos judeus em Porto Alegre
Autor	MARIANA MOTTA KLEIN
Orientador	NATÁLIA DE LACERDA GIL

Escolarização dos judeus em Porto Alegre

Mariana Motta Klein – Aluna IC/UFRGS

Orientadora: Profa. Dra. Natália de Lacerda Gil –FACED/UFRGS

Resumo: A chegada dos imigrantes judeus no Rio Grande do Sul foi motivada pelas perseguições políticas, econômicas e religiosas sofridas na Europa Oriental e o antissemitismo sofrido na região dos Balcãs. Diante desse sofrido contexto no continente europeu, os judeus vieram para o Brasil financiados pela Jewish Colonization Association (ICA), associação que tinha por objetivo patrocinar a vinda das coletividades judaicas pobres e perseguidas estabelecendo-as em colônias localizadas em regiões agrícolas e com tolerância religiosa (GUTFREIND, 2004). Através dessa iniciativa da ICA, fundaram-se duas colônias no estado do Rio Grande do Sul, Philippon e Quatro Irmãos. A primeira situada no centro do estado, próxima a Santa Maria e a segunda, estabelecida no norte do estado, próxima a Erechim. Nessas comunidades foram organizadas escolas, comércios e atividades agrícolas. Com o passar do tempo, a possível falta de identificação com o trabalho agrícola e também a busca por estudo e ensino superior, fez com que parte dos imigrantes se deslocassem das colônias para cidades maiores como Porto Alegre. Nesse momento da história judaica no Rio Grande do Sul, nas cidades maiores, dá-se início ao processo de escolarização fora da colônia. A pesquisa busca compreender as experiências escolares e a opinião sobre a escola dos judeus que se instalaram em Porto Alegre. Assume-se como fonte um conjunto de entrevistas feitas com judeus moradores de Porto Alegre pela própria comunidade judaica entre as décadas 1980 e 1990. O acervo de entrevistas está guardado no Instituto Cultural Marc Chagall. A análise das entrevistas permite conhecer aspectos tais como a importância da continuidade dos estudos também para as meninas, a centralidade do Colégio Israelita nas escolhas de escolarização das famílias e o valor do trabalho nas memórias dos entrevistados.