



Democracia e eleições para diretor(as) de escola no município de Alvorada/RS: a percepção dos professores(as)

Autora/bolsista: Ammanda Braga Guimarães

Orientador: Alexandre da Silva Virginio

Introdução

O presente trabalho está inserido no contexto do projeto “Cultura democrática e participação comunitária: uma relação social de pesquisa entre iguais”, cujo objetivo é identificar as formas de pensar, perceber, sentir e proceder de professores de uma escola determinada e de sua comunidade do município de Alvorada/RS.

Objetivo

O objetivo da pesquisa foi identificar a percepção do papel da eleição de diretor(a) para a gestão democrática das escolas em contexto onde, recentemente, a mesma foi suprimida do cenário municipal.

Método

Buscou-se compreender, através de pesquisa documental, observações e de 8 entrevistas, como professores(as) percebem a supressão das eleições para direção de escola naquele município. Tomando como referência as contribuições de Vitor Paro (1996) e Lück (2006), entendemos como importante a participação política e os interesses locais dos atores, enfatizando as concepções teóricas que guiam as práticas em gestão na busca por caminhos de ampliação e aprofundamento da democracia. Buscando referência em Lima (2018) não deixamos de analisar as frequentes tensões entre as dinâmicas políticas e sociais, bem como as diferentes traduções e relações de autoridades políticas em contextos organizacionais

Resultados

Observa-se a relevância de uma gestão escolar democrática para o fortalecimento da coletividade, com intenções de favorecer ampla visão de cidadania e legitimação do processo democrático e de práticas sociais correlatas. Como resultado preliminar constatou-se que os professores pouco associam a eleição de diretores(as) à ideia de papel da escola na socialização da experiência democrática.

Referências

- LIMA, Licínio C. Por que é tão difícil democratizar a gestão da escola pública?. *Educar em Revista*, n. 68, p. 15-28, 2018.
- LÜCK, Heloísa. *A gestão participativa na escola*. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.
- PARO, Vitor Henrique. *Eleições de diretores: a escola pública experimenta a democratização*. Campinas, SP: Papyrus, 1996. (Coleção Magistério: Formação e trabalho pedagógico).