



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Democracia e eleições para diretor de escola no município de Alvorada/RS: a percepção dos professores
Autor	AMMANDA BRAGA GUIMARÃES
Orientador	ALEXANDRE SILVA VIRGINIO

Título: Democracia e eleições para diretor de escola no município de Alvorada/RS: a percepção dos professores

Autora/Bolsista: Ammanda Braga Guimarães

Orientador: Prof. Alexandre da Silva Virginio

Instituição de Origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O objetivo da pesquisa foi identificar a percepção do papel da eleição de diretor(a) para a gestão democrática das escolas em contexto onde, recentemente, a mesma foi suprimida do cenário municipal. O presente trabalho está inserido no contexto do projeto “Cultura democrática e participação comunitária: uma relação social de pesquisa entre iguais”, cujo objetivo é identificar as formas de pensar, perceber, sentir e proceder de professores de uma escola determinada e de sua comunidade do município de Alvorada/RS. Neste trabalho de iniciação científica, buscou-se compreender, através de pesquisa documental, observações e de entrevistas, como professores e gestores públicos percebem a supressão das eleições para direção de escola naquele município. Tomando como referência as contribuições de Vitor Paro (1996), Dourado (1990) e Lück (2006), entendemos como importante a participação política e os interesses locais dos atores, enfatizando as concepções teóricas que guiam as práticas em gestão na busca por caminhos de ampliação e aprofundamento da democracia. Nesta direção, o conceito de gestão democrática envolve, além dos professores e funcionários, os pais, os alunos e qualquer outro representante da comunidade que esteja interessado e na melhoria do processo pedagógico. Observa-se a relevância de uma gestão escolar democrática para o fortalecimento da coletividade, com intenções de favorecer ampla visão de cidadania e legitimação do processo democrático e de práticas sociais correlatas. Como resultado preliminar constatou-se que os professores pouco associam a eleição de diretores(as) à ideia de papel da escola na socialização da experiência democrática.

Referências:

DOURADO. Luís Fernandes. **Democratização da escola: eleições de diretores, um caminho?**. Goiânia, UFG/FE, 1990, dissertação de mestrado. Disponível em https://ppge.fe.ufg.br/up/6/o/Dissert- Luiz_Fernandes_Dourado.pdf Acesso em 05 de junho de 2019.

LÜCK, Heloísa. **A gestão participativa na escola**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

PARO, Vitor Henrique. **Eleições de diretores: a escola pública experimenta a democratização**. Campinas, SP: Papyrus, 1996. (Coleção Magistério: Formação e trabalho pedagógico).