



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Teorias e metodologias em Aquisição da Linguagem e as possíveis intersecções com a Literatura
Autor	ISADORA PORTO RODRIGUES
Orientador	ALESSANDRA JACQUELINE VIEIRA

Teorias e metodologias em Aquisição da Linguagem e as possíveis intersecções com a Literatura

Isadora Porto Rodrigues (UFRGS)
Profa. Dra. Alessandra Jacqueline Vieira (UFRGS)

Esse trabalho parte de um levantamento bibliográfico sobre o processo de Aquisição da Linguagem na criança, verificando especificamente as diferentes teorias e metodologias utilizadas na área e de que forma as pesquisas nesse campo de estudo vêm sendo realizadas. Além disso, a pesquisa busca refletir sobre como a Literatura - que se desdobra para as noções de oralidade e prosódia, por exemplo-, está relacionada ao processo de Aquisição da Linguagem. Trata-se de um trabalho introdutório, ainda em andamento, cujas reflexões são preliminares e que procura retratar a interrelação entre Linguagem, Aquisição da Linguagem, Literatura, sociedade, cultura, sujeito etc., e, também, delinear como essas discussões emergem nas pesquisas atuais sobre a linguagem da criança. Sendo assim, em um primeiro momento, aprofundaram-se as leituras sobre a Aquisição da Linguagem, a partir de uma revisão de literatura sobre o tema, refletindo, também, sobre as teorias da Linguística e da Psicologia que tratam da linguagem da criança e do processo de aquisição e de aprendizagem da língua(gem).

Ao longo das leituras e da revisão literária sobre o tema, pesquisou-se sobre os autores importantes das áreas de Aquisição da Linguagem, da Psicologia e da Linguística (em especial, autores que tratam das questões discursivas), com destaque para Vygotsky (1999) e Bakhtin (1997; 1999), que têm como objeto de pesquisa a linguagem humana e a interação social dos indivíduos (que se relacionam por meio da linguagem). Em um segundo momento, em conjunto com as leituras, foram realizadas discussões teóricas em grupo e com a orientadora, possibilitando tecer diferentes reflexões sobre o tema proposto, discussões essas que permitiram à pesquisadora conjecturar sobre as possíveis intersecções entre a Aquisição de Linguagem e a Literatura. As leituras realizadas ao longo da pesquisa forneceram importantes indícios teóricos sobre o desenvolvimento infantil e possibilitou averiguar, ainda que de modo inicial, como as pesquisas linguísticas estão contribuindo para a área e de que modo esses estudos vêm abordando o tema - inclusive a relação entre a área e a Literatura, ainda pouco relacionada nos trabalhos atuais sobre a Aquisição da Linguagem.

Com isso, comprovou-se a heterogeneidade teórica e metodológica das pesquisas nesse campo de conhecimento e a necessidade de optar por uma que possibilite ao pesquisador responder as suas perguntas de pesquisas. A partir do levantamento e da revisão bibliográficos, que foram desenvolvidos no princípio deste trabalho, almeja-se, na sequência, aprofundar questões como oralidade e literatura no processo de Aquisição da Linguagem.

Palavras-chave: Aquisição da Linguagem; Teorias e metodologias; Literatura.