



Universidade: presente!



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

MARCAS DO COTIDIANO ESCOLAR EM UM CADERNO DE MATEMÁTICA DE 1998

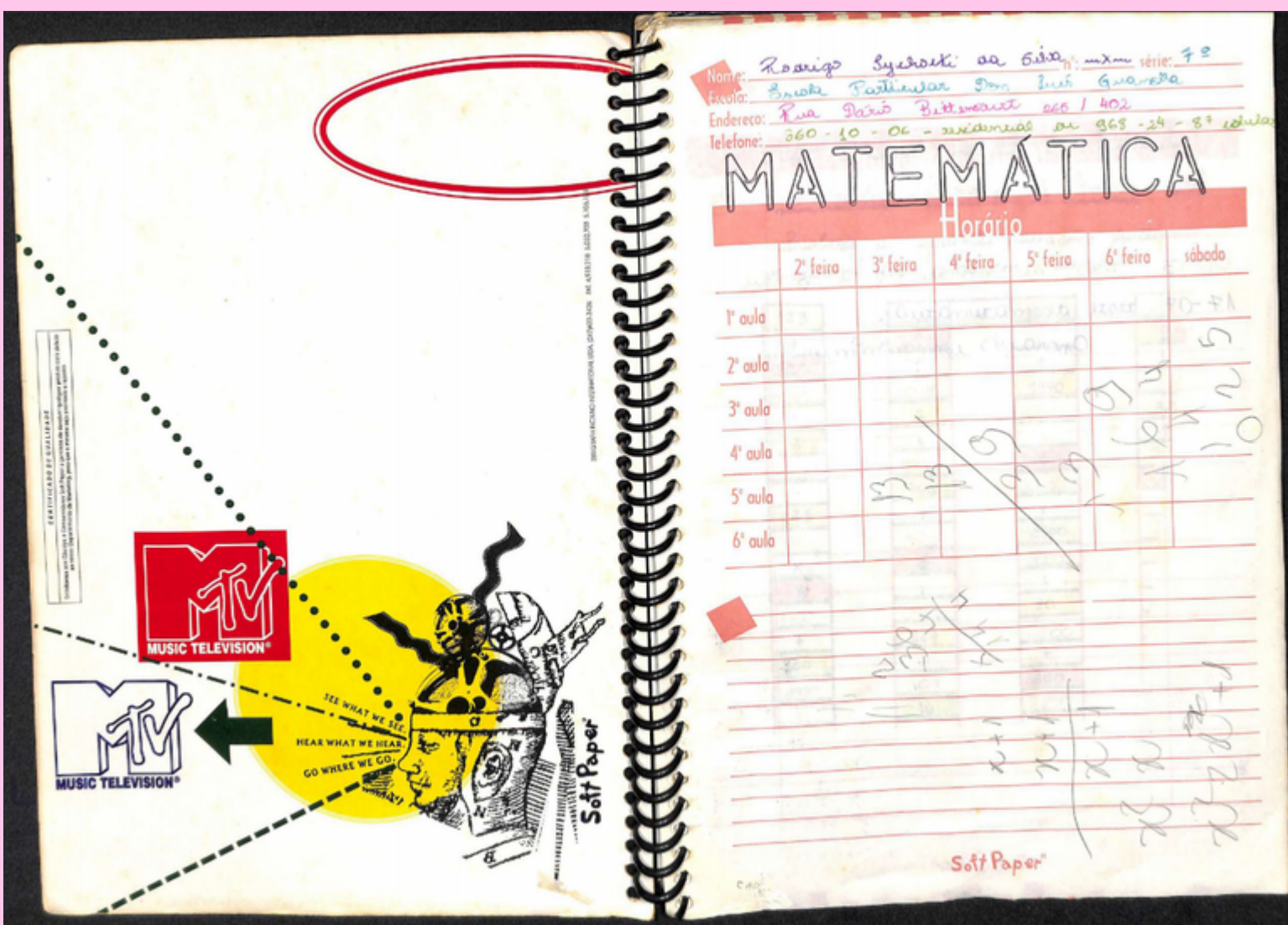
AUTORA: MAYARA BECKER OLIVEIRA DA SILVA
ORIENTAÇÃO: ELISABETE ZARDO BÚRIGO

Este trabalho trata de um recorte do **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)** em Licenciatura em Matemática, o qual tratou de uma investigação sobre um caderno escolar de matemática de 1998.

OBJETIVO DE PESQUISA

- Enfoca o cotidiano escolar que foi percebido durante a pesquisa realizada para o TCC.
- Fundamentação teórica nas autoras Gvirtz e Larrondo (2008), que **definem o caderno escolar como espaço de visualização da tarefa escolar.**

O CADERNO ESCOLAR



O objeto de pesquisa foi o caderno, que pertenceu a um **aluno de sétima série do Ensino Fundamental** de uma escola particular em Porto Alegre, Rio Grande do Sul (SYCHOCKI, 1998).

ENTREVISTA

Baseando-me em Thompson (1998), que afirma que a **“apresentação da história com evidência oral abre novas possibilidades”**

Com isso, foi realizada a entrevista com a professora regente da turma do proprietário do caderno.

Na entrevista:

- Conhecer a **professora da turma de 1998**
- Foram feitas **perguntas sobre os registros do caderno** e sobre o planejamento pedagógico da professora e da escola.
- Os relatos contribuíram para a **compreensão da complexidade do cotidiano escolar** que foi vivido por ela e pelo proprietário do caderno escolar

FONTES X RELATOS

No cruzamento entre as fontes, são notáveis as complexidades nas escolhas da professora que se refletiram nas ações em sala de aula. A pesquisa consistiu em um movimento de busca e reflexões que contribuíram para a **construção de uma narrativa de como aconteceu o ensino da matemática naquela sala de aula em 1998**

O QUE PODE SER ANALISADO?

Nas páginas do caderno pode-se notar o **modo de ensinar** a matemática da professora, assim como, os **registros diários de um aluno** sobre as suas aulas. Páginas em que pode ser visualizada a **metodologia das aulas de matemática**, juntamente com as **referências usadas pela professora.**

REFERÊNCIAS

GVIRTZ, Silvina; LARRONDO, Marina. Os cadernos de classe como fonte primária de pesquisa: alcances e limites teóricos e metodológicos para sua abordagem. In: MIGNOT, Ana Chrystina Venâncio. (Org.). **Cadernos à vista: escola, memória e cultura escrita.** Rio de Janeiro: UERJ, 2008. p. 35-48.
SYCHOCKI, Rodrigo da Silva. **Caderno de Matemática, Sychocki, 7ª série, RS, 1998.**
THOMPSON, Paul. **A voz do passado - História Oral.** São Paulo: Paz e Terra, 1998.

Mais pesquisas podem ser feitas se você emprestar um caderno escolar!

QUER VER MAIS DO CADERNO ESCOLAR QUE GEROU ESTA PESQUISA?

ACESSE O LINK PELO QR CODE E VEJA O CADERNO NO SEU CELULAR!



SCAN ME