



### Aprendizagem de competências transversais através dos esportes: percepção de universitários praticantes em níveis competitivo e recreativo

Marjorie I. Tischer

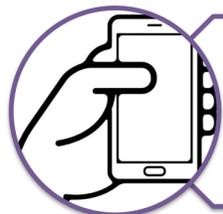
#### INTRODUÇÃO

- O **contexto esportivo** tem o potencial de estimular a aprendizagem das **competências transversais** (p. e. resolução de problemas, estabelecimento de metas, trabalho em equipe), que se caracterizam por serem capacidades individuais que podem ser aplicadas a diferentes situações da vida (Gould & Carson, 2008). Porém, a aprendizagem de competências através do esporte não é automática e depende de diversos fatores. A competição, por exemplo, pode ser considerada como um fator controverso, por provocar uma possível cobrança exacerbada por desempenho (Fox & Lindwall, 2014), ao mesmo tempo em que pode implicar uma maior dedicação do indivíduo ao esporte.

#### OBJETIVO

- Avaliar se a percepção de competências aprendidas através do esporte difere entre universitários brasileiros que praticam esportes em nível competitivo (EC) e em nível recreativo (ER).

#### MÉTODO



**Survey Online** (jun-dez/2018): 456 participantes (241 ER, 215 EC)



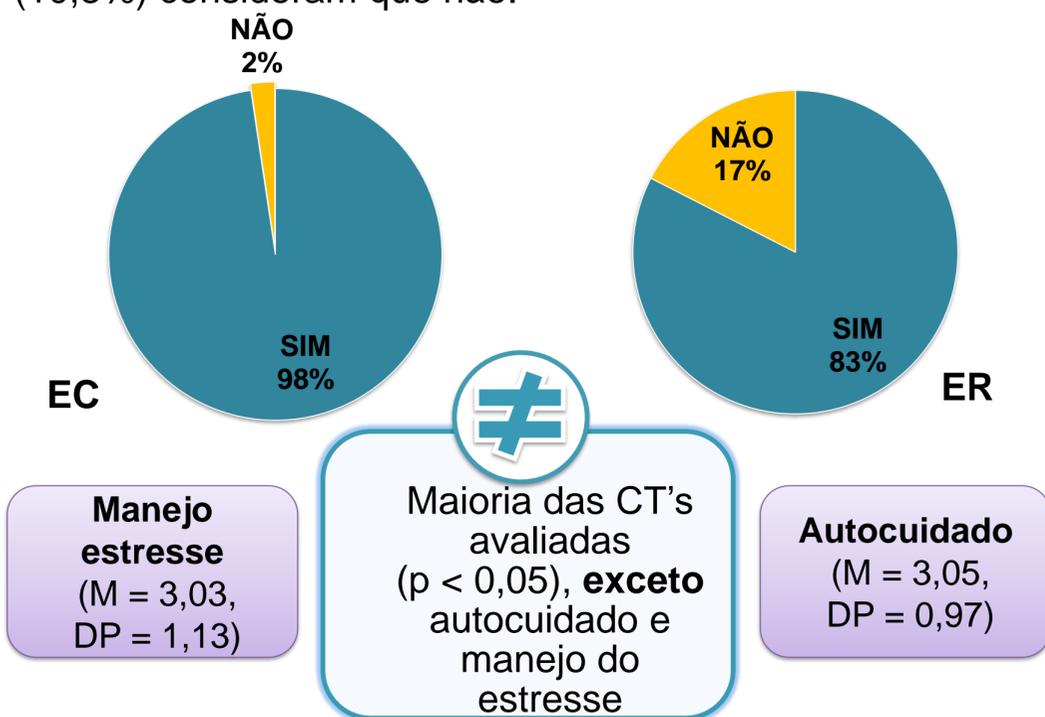
**Escala Likert (0 a 10):** o quanto o esporte colaborou para o desenvolvimento das competências transversais postuladas por Gould e Carson (2008) (ex.: trabalho em equipe, disciplina, resolução de problemas).



**Análise de Dados:** estatística descritiva (médias e frequências), testes *t* independente para comparar médias das CT's

#### RESULTADOS

No total, 402 (89,7%) consideram que o esporte contribuiu para a aprendizagem de competências transversais, e 46 (10,3%) consideram que não.



#### CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Os dados demonstraram uma maior percepção de aprendizagem de competências entre ECs para a maioria das competências avaliadas. Por se tratar de um domínio relevante para os competidores, estes podem ter um maior potencial de aprendizagem e transferências dessas competências para outros contextos de vida.
- É importante considerar maiores incentivos e uma melhor estruturação da prática de esportes nas universidades brasileiras. A aprendizagem de competências transversais através do esporte pode auxiliar os indivíduos em suas trajetórias acadêmicas e profissionais.

#### REFERÊNCIAS

- Fox, K. R., & Lindwall, M. (2014). Self-esteem and self-perceptions in sport and exercise. In A. G. Papaioannou & D. Hackfort, *Routledge Companion to Sport and Exercise Psychology, Global perspectives and fundamental concepts* (pp. 34-48). London, UK: Routledge.
- Gould, D., & Carson, S. (2008). Life skills development through sport: current status and future directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1(1), 58-78.