



**Universidade:
presente!**

**UFRGS
PROPEAQ**

XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Salão UFRGS 2019
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Entre o campo acadêmico e o campo jurídico: as mudanças nas trajetórias dos docentes da pós-graduação da Faculdade de Direito da UFRGS entre 2001 e 2017
Autor	PEDRO DE SOUZA GOMES
Orientador	LUCAS PIZZOLATTO KONZEN

Título: Entre o campo acadêmico e o campo jurídico: as mudanças na trajetória dos docentes da pós-graduação da Faculdade de Direito da UFRGS entre 2001 e 2017.

Autor: Pedro de Souza Gomes

Orientador: Lucas Pizzolatto Konzen

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo: Este trabalho busca retratar a trajetória e o perfil dos professores que integraram o corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Direito da UFRGS em 2017, a fim de estabelecer uma comparação com a realidade de fins do século XX e, assim, verificar se ocorreram mudanças, suas causas e consequências. Partindo de conceitos centrais da obra do sociólogo Pierre Bourdieu, como a noção de campo social, que se entende por uma esfera de conflito e cooperação, na qual as instituições e os agentes ao mesmo tempo disputam posições e compartilham de um habitus, o cientista político Fabiano Engelmann desenvolveu importante pesquisa sobre a estrutura do campo jurídico no Brasil. Ao estudar uma dessas instituições, a Faculdade de Direito da UFRGS e, mais especificamente, o perfil do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Direito no ano de 2001, Engelmann observou uma consonância de habitus e homogeneidade de trajetórias entre os professores, caracterizada por uma relação particular de dependência para com a prática jurídica, que influencia diretamente nos usos e apropriações do direito e no seu ensino. Para o pesquisador, isso está vinculado ao papel dessa instituição como um setor de produção e reprodução de elites sociais e políticas no Sul do Brasil. Contudo, como se sabe, a universidade pública mudou muito nas últimas décadas, notadamente por conta da maior diversificação no corpo docente, provocada pela introdução das políticas de ações afirmativas. É menos evidente, todavia, que tenham ocorrido mudanças significativas no corpo docente. Considerando-se a trajetória e o perfil dos professores da pós-graduação da Faculdade de Direito da UFRGS na atualidade, o que mudou em comparação à realidade retratada por Engelmann em 2001? A possível continuidade do padrão já identificado por Engelmann mostraria que, embora haja uma diversificação social em curso que alterou significativamente o quadro docente, os capitais específicos necessários ao ingresso nos postos de docência e pesquisa se alteraram somente na medida em que se fizeram necessárias adequações às novas exigências objetivas dos órgãos reguladores, como a CNPQ e a CAPES, sem que isso implicasse uma ruptura brusca com a lógica que perpassa a interseção entre o campo jurídico e o campo acadêmico. A metodologia de pesquisa foi dividida em duas partes: a) uma análise do currículo *lattes* dos professores, cujos resultados serão apresentados; b) entrevistas semiestruturadas com esses professores, fase atual de desenvolvimento da pesquisa, onde 21 dos 30 professores já foram entrevistados. Os resultados da primeira metodologia indicam que mudanças importantes aconteceram no programa de pós-graduação, onde o investimento em capital cultural incorporado – títulos de doutorado diversos – parece ser a estratégia dos agentes que não acumularam capital social. Também, foi observada a continuidade da forte desigualdade de gênero, bem como a totalidade de professores brancos. As entrevistas já realizadas, por sua vez, indicam que há mudanças nos acúmulos de capital, todas, no entanto, sustentadas por um investimento de capital econômico familiar, bem como um investimento necessário em capital cultural incorporado – na forma de títulos de doutorado –, o que, outrora, era considerado um diferencial.

Palavras-chaves: campo jurídico; campo acadêmico; sociologia do direito; habitus; trajetória.