



Universidade: presente!



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

A tecnologia digital e a cultura da convergência na composição de uma típica enunciação estética em contexto de aprendizagem móvel



Leonardo Machado Barcelos
Orientadora: Cíntia Inês Boll

Introdução



A presença de dispositivos móveis nas mais diversas áreas é mais significativa a cada dia. A necessidade de integrar tais dispositivos especialmente na formação de educadores, através da criação de aplicativos pedagógicos é urgente e, no nosso entendimento, se e somente se respeitados originalmente os próprios pressupostos educacionais entre eles a atual Resolução CNE/CES nº 01/2016 em seu art 2º, §4º, que propõe o fomento na educação superior, em especial a de modalidade a distância, "...a criação, a disponibilização, o uso e a gestão de tecnologias e recursos educacionais abertos, por meio de licenças livres, que facilitem o uso, a revisão, a tradução, a adaptação, a recombinação, a distribuição e o compartilhamento gratuito pelo cidadão, resguardados os direitos autorais pertinentes."^[1] Neste sentido foi selecionada como plataforma de criação o AppInventor, software web criado pela universidade americana Massachusetts Institute of Technology (MIT) e instalada na nuvem da UFRGS garantindo amplo acesso aos estudantes universitários e extensionistas.



Trabalho Realizado

O AppInventor é um software de código aberto desenvolvido no MIT com o propósito de criar aplicativos para Android de maneira simplificada, e quando aliado ao aplicativo MIT AI2 Companion se torna mais ágil também nos testes dos aplicativos em criação.



A fim de validar a instalação, foi utilizada a ferramenta em disciplinas de graduação durante o ano de 2017 e 2018 e em cursos de extensão oferecidos aos professores de escolas públicas. No dia 6 de outubro de 2018 foi realizada uma aula

presencial do curso de extensão "Ciência e Multidisciplinaridade na Educação Híbrida em Tempos de Pesquisas, Ensinos e Aprendizagens Móveis", tendo como objetivo introduzir a utilização da ferramenta de desenvolvimento de aplicativos para Android App Inventor.



No decorrer do processo de utilização nos espaços de formação identificamos falhas técnicas que demandaram diversas paradas para ajustes, dificultando a própria criação dos materiais. Mesmo que identificados os problemas e aplicadas as devidas correções as dificuldades reapareciam, retornavam e impediam a sequência do processo pedagógico.

Conclusões

Considerando as constantes falhas e interrupções, inclusive o "desaparecimento" dos aplicativos que estavam em desenvolvimento pelos universitários e extensionistas, optamos por desistir do uso do Recurso Educacional Aberto para criação de aplicativos, o AppInventor. As insistentes e recorrentes falhas do servidor virtual onde a plataforma estava hospedada impossibilitaram a boa conclusão das atividades causando desinteresse no próprio conceito de acesso irrestrito, livre e gratuito e suas prerrogativas de territorialidade e de sustentabilidade.

Referências

[1] <https://capes.gov.br/pt/uab/rea>