



**Bolsista: Marta Busnelo Alves (Museologia/UFRGS)**  
**Orientadora: Dra. Zita Possamai (PPGEDU/PPGMUSPA)**

## Pedagogium brasileiro, uma abordagem possível para sua curta existência

### Introdução

Este trabalho tem por finalidade analisar a edição nº 25, do ano de 1893 da **Revista Pedagógica**, periódico publicado pelo *Pedagogium* brasileiro, entre os anos 1890 e 1896. Integra o levantamento documental do projeto de pesquisa *Museus de Educação, um movimento internacional: aproximações e distanciamentos entre França e Brasil, séculos XIX e XX*.

### Metodologia

→ Valemo-nos da operação historiográfica (Certeau, 1999), da qual faz parte levantamento e pesquisa documental e bibliográfica. Ainda empregamos a metodologia da análise de conteúdo ao pesquisar uma das edições da revista.

### Objetivo

→ compreender as razões para a curta existência do *Pedagogium* brasileiro, a partir da análise do discurso do senador Manoel Victorino, publicado na edição número 25 da Revista Pedagógica.

### O *Pedagogium*

- Inseriu-se num movimento internacional de implantação de museus pedagógicos nacionais em diferentes países, no contexto de modernização da educação, nos séculos XIX e XX.;
- Teve seu Regulamento aprovado pelo decreto nº 980, de 1890;
- Finalidade de ser o centro impulsor das reformas e melhoramentos de que carecia a educação nacional no início da República;
- Oferecia aos professores os meios de instrução profissional, a exposição dos melhores métodos e do material de ensino mais aperfeiçoado;
- O decreto também estabelecia a publicação de uma revista pedagógica.

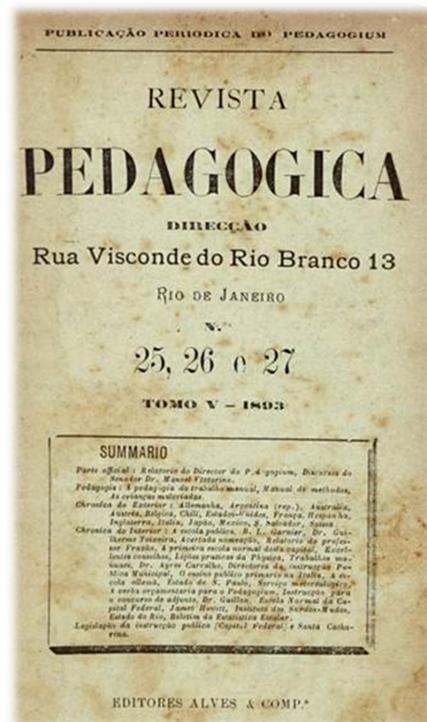
### A Revista Pedagógica

- Primeiro periódico sobre educação editado e financiado pelo governo republicano brasileiro.
- Teve como editor Joaquim José Menezes Vieira;
- Circularam 48 edições da Revista, destinadas aos professores e instituições de ensino;
- O conteúdo versava sobre decretos e regulamentos do Ministério da Instrução Pública, artigos pedagógicos, crônicas do exterior, crônicas do interior, visitas recebidas e registros diversos;
- Mostrava a instabilidade do *Pedagogium*.

Na Revista, foram transcritos e publicados discursos do senador pela Bahia Manuel Victorino, proferidos nas Sessões Legislativas de 15 e 16 de setembro de 1892, ante o Senado e o relatório anual do *Pedagogium* encaminhado por seu diretor Menezes Vieira, ao Ministro da Instrução Pública. O discurso ocupou 40 páginas da publicação.

### O editor J. J. Menezes Vieira

- Foi professor no Instituto de Surdos-Mudos/1872;
- Fundador do Colégio Menezes Vieira/1875;
- Implantou o primeiro Jardim de Infância do Brasil;
- Produziu extensa obra didática;
- Faleceu em 1897.
- Dirigiu o “*Pedagogium*” (1890-1896), quando publicou a Revista Pedagógica.



### A edição 25

#### O discurso de Manoel Victorino

Na edição de número 25, de 1893, a Revista Pedagógica publicou o discurso do Senador Manoel Victorino, proferido na tribuna do senado da República, no ano anterior.

Seu ponto de defesa foi a reconstituição do orçamento para o *Pedagogium*.

Manuel Victorino criticou posicionamentos dos congressistas e de senadores que aprovaram o fim do estabelecimento, bem como mandaram dar destino ao material que ele possuía entre a Escola Normal, Museu Nacional e Biblioteca.



Senador Manoel Victorino, parlamentar pela Bahia. Sua plataforma política era a educação pública. Em 1896 assumiu, interinamente, a presidência da República, durante os quatro meses da licença saúde de Prudente de Morais.

### Argumentos rebatidos pelo Senador

- a instituição não cumpria com a função para a qual fora criada, posto que os professores que a ele deveriam recorrer para qualificar sua formação não teriam facilidade de acesso, pois sua localização privilegiava os que atuavam na Capital Federal e, aos demais docentes do país restaria apenas a Revista Pedagógica para tal fim;
- os meios e métodos de ensino não seriam adequados;
- não caberia à União manter tal instituição e nem a especialização dos professores.

O senador refuta todas as colocações e conclama seus pares à compreensão de que todas as repúblicas e democracias do mundo se fizeram pela instrução. Tendo em vista o reestabelecimento da dotação orçamentária para o *Pedagogium*, percebe-se que os esforços do dirigente da instituição e editor da Revista Pedagógica surtiu efeito, ao menos para o ano seguinte

### Resultados Preliminares

- Além de difundir informações sobre a educação, a Revista Pedagógica se constitui como instrumento de caráter político para a defesa da instrução pública.
- A instituição do *Pedagogium* recém havia iniciado (1890) e já em seu segundo ano, sua existência é dada como finita.
- Mais do que motivações econômicas para o seu fim, os argumentos apresentados no Senado demonstravam estar em desacordo com as práticas do *Pedagogium* ou com as ideias de seu diretor, Menezes Vieira, para o progresso da educação.
- A defesa do senador clamava pela compreensão de que a instrução tinha o dever de nacionalizar o novo regime republicano e a democracia.
- A verba foi restaurada, mas a publicação deixou de ser editada no ano de 1896.
- O *Pedagogium* brasileiro cerrou suas portas, oficialmente, em 1919.

### Referências

BASTOS, Maria Helena C.B. *Pro Patria Laboremus*: Joaquim José de Menezes Vieira (1848-1897). Editora EDUSF: Bragança Paulista/SP, 2002.  
CERTÉAU, Michel de. *A escrita da história*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.  
PEDAGÓGICA, Revista. Distrito Federal, Tomos I-IX 1890- 1896. Disponível em <http://memoria.bn.br/docreader/DocReader.aspx?bib=341010>. Acesso em 01 a 08/2019.  
POSSAMAI, Zita R. *Museus pedagógicos nacionais, França e Brasil, séculos XIX e XX*. 30º SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, Recife, 14 a 19 de julho de 2019