



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A Educação em diferentes tipologias documentais do Acervo histórico do Centro de Memória da Sociedade Polônia de Porto Alegre
Autor	CLAUDIA SEVERO
Orientador	MARIA STEPHANOU

A Educação em diferentes tipologias documentais do Acervo histórico do Centro de Memória da Sociedade Polônia de Porto Alegre

Autora: Cláudia Severo

Orientadora: Maria Stephanou

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)

A pesquisa busca identificar, repertoriar e caracterizar diferentes tipologias de documentos impressos que integram o acervo histórico do Centro de Memória da Sociedade Polônia de Porto Alegre e que contemplam o tema Educação. Constitui parte das ações do projeto de pesquisa intitulado *Presença e percursos de uma imprensa quase invisível: Inventário, circulação e práticas de leitura de impressos em língua estrangeira, sobretudo polonesa, no Brasil* (Século XIX e XX), com apoio do CNPq e da Propesq/UFRGS. Fundamentado na história cultural e história da cultura escrita inscreve-se no campo da História da Educação. O primeiro movimento de arrolamento dos impressos buscou localizar aqueles que contivessem informações sobre escolas étnicas polonesas no Brasil. Posteriormente, o interesse foi ampliado para todos aqueles que contemplassem o tema Educação mais amplamente, fosse a História da Educação na Polônia ou seus materiais didáticos, ou ainda manuais didáticos em língua portuguesa e em língua polonesa, dentre outros. Tais movimentos possibilitaram a identificação de diversas tipologias documentais atinentes às buscas acerca de Educação e escolas étnicas polonesas. Reconhecidas as diferentes tipologias documentais do acervo, optou-se por adotar a classificação por gêneros utilizada pelo LIVRES, Banco de Dados de Livros Escolares Brasileiros da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP), o que possibilita a organização desses documentos através da adoção de uma classificação mais usual no âmbito das pesquisas em História da Educação, ou seja, a classificação segundo um léxico frequente e de domínio dos pesquisadores do campo. Dentre os descritores, compõem: livro do professor, boletim de associação de professores, livro de alfabetização - cartilha da língua polonesa, livros de consulta, livros de desenvolvimento da leitura, literatura infantil e juvenil e imprensa da educação - revistas infantis. Face à variedade de características e conteúdos dos impressos identificados, foi elaborado um inventário em quadro descritivo que contém informações acerca do ano de edição, país de impressão, editora, número de páginas, dimensões, estado de conservação da obra, presença de carimbos de bibliotecas ou acervos, marcas de uso. O inventário e classificação de documentos impressos sobre Educação que integram o acervo histórico da Sociedade Polônia demonstra suas potencialidades para diferentes pesquisas em História da Educação. Até o momento, foram repertoriadas mais de 180 obras, que abrangem o período 1888-2010 e que contemplam diferentes temáticas, como o processo de ensino dos imigrantes poloneses no sul do Brasil no início do século XX, suas práticas de leitura e organizações culturais. Prevaecem as seguintes tipologias: gramática, livro de alfabetização – cartilha, caderno de atividade, literatura infantojuvenil e imprensa da educação.