



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	DISSEMINANDO CONHECIMENTOS EM DEFESA DO SUAS: uma mídia social em ação
Autor	ANA GABRIELA BROCK
Orientador	ROSA MARIA CASTILHOS FERNANDES

XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS

Aluna: Ana Gabriela Brock¹

Orientadora: Prof.^a Rosa Maria Castilhos Fernandes²

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

DISSEMINANDO CONHECIMENTOS EM DEFESA DO SUAS: uma mídia social em ação

O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) no Brasil, desde 2013, conta com a Política Nacional de Educação Permanente (PNEP) na intenção de qualificar os serviços prestados e desenvolver uma cultura de formação por meio do trabalho, envolvendo os trabalhadores. Com o objetivo de analisar a trajetória que vem sendo percorrida por esses trabalhadores no desenvolvimento da política de educação permanente do SUAS nos municípios do Rio Grande do Sul, no período de 2013 a 2017, surgiu a pesquisa intitulada “TRAJETÓRIAS DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SUAS: uma pesquisa avaliativa no Rio Grande do Sul”. A pesquisa, de natureza quantitativa e qualitativa, teve como principal instrumento a criação de um espaço virtual e democrático, o blog intitulado “Educação Permanente no SUAS – RS” (www.ufrgs.br/epsuas-rs). Este blog hospedou um questionário com questões abertas e fechadas, voltado para os trabalhadores/as do SUAS do RS e esteve disponível na plataforma de junho a dezembro de 2017. Responderam ao questionário 101 trabalhadores, de 59 municípios do Estado, representando todos os portes e também as sete mesorregiões. Todos participantes do questionário concordaram em participar da investigação por meio do termo de consentimento livre e esclarecido. A pesquisa foi aprovada na Comissão de Ética em Pesquisa do Instituto de Psicologia desta Universidade. Já em vias de conclusão do relatório da pesquisa, é possível constatar que o blog se constitui enquanto um espaço de aprendizagens, de disseminação de conhecimentos e de resistências para os trabalhadores do SUAS, pesquisadores e militantes desta política social, à medida que o processo de investigação deflagrado vem permitindo o compartilhamento de reflexões entre os sujeitos que acessam o blog e as pesquisadoras sobre a importância da formação dos trabalhadores no espaço de trabalho no âmbito do SUAS para a defesa deste sistema. Isso se expressa por meio das diferentes postagens do blog sobre: as necessidades sociais da população, os saberes e conhecimentos a serem acionados no trabalho no SUAS, as experiências de educação permanente, as estratégias para resistir à corrosão deste sistema, entre outros. Atualmente, o blog também conta com uma biblioteca, espaço onde são postadas legislações, textos, entre outros e, também, a videoteca com vídeos educativos sobre a assistência social e educação permanente, como exemplo ver em: <https://www.ufrgs.br/epsuas-rs/2019/04/29/video-educacao-permanente-no-suas/>. Além disso, desde abril de 2017 até a primeira quinzena de junho de 2019, foram feitas 70 postagens, as mesmas foram organizadas em cinco eixos, quais sejam: 1. Produções de Conhecimentos do grupo de pesquisa - 16 postagens no total; 2. Reflexões dos trabalhadores, militantes e estudiosos do SUAS - 23 postagens; 3. Controle social democrático e participação popular - 10 postagens; 4. Direitos especiais - 16 postagens; e o 5. Resultados das pesquisas - 5 postagens. Observa-se que a busca espontânea do blog tem sido recorrente, pois neste período 21.202 pessoas acessaram a plataforma, perfazendo 27.000 visualizações de página. É correto afirmar que, embora exista a Política Nacional de Educação Permanente do SUAS (2013) instituída no Brasil, nada garante a sua efetivação, se esta não for uma cultura incorporada pelos trabalhadores em sua dimensão ética e política, fazendo jus a postura crítica e resistente necessária para o trabalho profissional. Dessa forma, a realização dessa pesquisa contribui para que essa cultura seja disseminada, conforme o que tem sido percebido pelas pesquisadoras nas oportunidades de discussão e socialização deste processo.

¹ Graduanda de Serviço Social - UFRGS;

² Departamento de Serviço Social e PPG Política Social e Serviço Social – UFRGS.