



**Universidade:  
presente!**

**UFRGS**  
PROPEAQ



**XXXI SIC**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Mapeamento de estabelecimentos de ensino localizados nos municípios do Litoral Norte do Rio Grande do Sul
<b>Autor</b>	ELVIS ALEXANDRE CANDRIA PIRES
<b>Orientador</b>	RICARDO DE SAMPAIO DAGNINO

# **Mapeamento de estabelecimentos de ensino localizados nos municípios do Litoral Norte do Rio Grande do Sul**

Elvis Alexandre Candria Pires

Ricardo de Sampaio Dagnino

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

## **RESUMO**

O projeto SIG Litoral Norte tem por objetivo o desenvolvimento de uma base de dados cartográficos e estatísticos relativos aos municípios do litoral norte do estado do Rio Grande do Sul. O projeto busca fornecer um material para utilização em sala de aula, em futuras pesquisas e na elaboração de políticas públicas. Atendendo uma demanda da comunidade local foi elaborado o mapeamento dos estabelecimentos de ensino existentes nos 21 municípios pertencentes ao Conselho Regional de Desenvolvimento (COREDE) Litoral: Arroio do Sal, Balneário Pinhal, Capão da Canoa, Capivari do Sul, Caraá, Cidreira, Dom Pedro de Alcântara, Imbé, Itati, Mampituba, Maquiné, Morrinhos do Sul, Mostardas, Osório, Palmares do Sul, Terra de Areia, Torres, Tramandaí, Três Cachoeiras, Três Forquilhas e Xangri-lá. Este mapeamento procurou localizar os estabelecimentos de ensino públicas e particulares que ofereciam ensino fundamental, médio e superior e identificar a quantidade de alunos matriculados. Neste esforço foram filtradas das bases de dados originais disponibilizadas pela Secretaria Estadual de Educação e pelo Censo escolar do INEP apenas as informações referentes ao litoral. Ao elaborar os primeiros mapas percebeu-se que os dados originais possuíam inconsistências que foram agrupadas em quatro tipos: (1) problemas envolvendo a troca dos valores de latitude pelos de longitude; (2) escolas com coordenadas localizadas em outros municípios; (3) escolas sem coordenadas e (4) escolas com endereços desatualizados. Depois de realizados diversos ajustes foram construídos mapas que mostram a distribuição desigual dos estabelecimentos de ensino no litoral norte. Por fim, o material pôde ser processado em um produto cartográfico disponível no site do projeto, tal experiência foi extremamente válida na iniciação de uma formação científica devido ao contato com uma base de dados oficial e pública que continha problemas técnicos.