



Evasão e permanência no ensino médio integrado: criação de um banco de dados

Bruno Saldanha¹

Naira Lisboa Franzoi²

Introdução

Este trabalho é parte do projeto “*Trajetórias, saberes, identidades profissionais, projeto de si e relação com a escola*”, que visa a analisar a formação oferecida às/aos trabalhadoras/es e compreender o significado da formação escolar nas suas vidas.

Objetivo

É a criação de um repositório, contendo dados empíricos, que contribua para a melhor exploração dos dados encontrados em pesquisas já realizadas na área, auxiliando na realização de outras análises possíveis. Os dados encontrados em mestrados e doutorados se prestam a muito mais análises do que aquelas possíveis de serem realizadas por apenas um pesquisador.

Metodologia

- 1) Conhecer outros bancos e suas metodologias;
- 2) Leitura de dissertações e teses;
- 3) Revisão bibliográfica no banco da CAPES; e
- 4) Catalogação do material

Resultados

Discussão da Dimensão Ética

Disponibilização do material e modelo específico de termo de consentimento livre e esclarecido.

Pesquisa em Bancos

Foram escolhidos dois bancos a serem estudados pela equipe do grupo de pesquisa

Catalogação Inicial

Extraiu-se e catalogou-se os dados empíricos de componentes do grupo

Convergências Iniciais

As trajetórias de vida apresentam forte relação com a permanência e o êxito escolar

¹ Autor. Graduando em Ciências Sociais – Licenciatura

² Orientadora. Prof^a Dra. da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul