



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Evasão e permanência no ensino médio integrado: criação de um banco de dados
Autor	BRUNO RIBEIRO SALDANHA
Orientador	NAIRA LISBOA FRANZOI

Evasão e permanência no ensino médio integrado: criação de um banco de dados

Bruno Ribeiro Saldanha¹

Naira Lisboa Franzoi²

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O trabalho que apresento é parte do projeto “Trajetórias, saberes, identidades profissionais, projeto de si e relação com a escola”, desenvolvido de forma vinculada ao Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação e Conhecimento (GPTE&C, de agora em diante, Grupo), que visa a analisar a formação oferecida às/aos trabalhadoras/es e compreender o significado da formação escolar nas suas vidas. O objetivo geral deste trabalho é criar um repositório, contendo dados empíricos produzidos pelos pesquisadores ligados ao Grupo, bem como dados já publicizados em trabalhos de outros pesquisadores. A criação do banco se justifica pelo fato de que em muitos trabalhos os dados empíricos se prestam a muito mais análises do que aquelas possíveis de serem realizadas por um só pesquisador, no tempo de um mestrado ou mesmo um doutorado. Pretende-se com a criação do banco, uma maior exploração deste material. A partir do conjunto de dados reunidos no banco, pretende-se realizar outras análises, tendo por base as diferentes abordagens que vêm sendo utilizadas e recriadas. Os objetivos específicos são: a) buscar e explorar repositórios já existentes nos mesmos moldes; b) criar a plataforma de armazenamento *online*; c) extrair os dados empíricos das pesquisas pertinentes dos integrantes do Grupo; d) extrair os dados empíricos das pesquisas pertinentes publicizadas por outros pesquisadores; e por fim e) disponibilizar no repositório os dados extraídos. A metodologia consiste nas seguintes etapas: a) conhecer a metodologia de armazenamento utilizada por outros bancos; b) leitura das teses e dissertações dos integrantes do Grupo; c) revisão bibliográfica no banco de teses e dissertações da CAPES; d) catalogação do material, contendo data, autor, participantes da pesquisa, metodologia e ferramentas a partir das quais os dados foram produzidos. Até o momento os resultados foram: a) discussão sobre as dimensões éticas envolvidas na disponibilização do material e elaboração de um modelo específico de termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE), a ser discutido com a Comissão de Ética na Pesquisa da UFRGS; b) localizou-se dois bancos de dados que serão estudados pela equipe para conhecimento da metodologia por eles utilizadas e possibilidade de futura vinculação a algum deles; c) extraiu-se e catalogou-se os dados empíricos de componentes do Grupo; e finalmente d) como convergência entre os primeiros trabalhos catalogados, a partir da realização de um exercício de aproximação, concluiu-se que as trajetórias de vida (considerando-se o capital cultural e a origem socioeconômica) apresentam forte relação com a permanência e o êxito escolar.

¹ Autor. Graduando em Ciências Sociais – Licenciatura

² Orientadora. Prof^a Dra. da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul