



Usos e usuários do Acervo Celpe-Bras

Autora: Luiza Sarmento Divino
Orientadora: Juliana Roquele Schoffen

GRUPO AVALIA

1. O Exame

O Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros, Celpe-Bras, é o exame brasileiro reconhecido oficialmente como certificação em língua portuguesa pelo Ministério da Educação (MEC) e é considerado um exame de alta relevância (Schlatter et al., 2009).

2. O Acervo

O Acervo Celpe-Bras é uma plataforma *online* que reúne todos os documentos, provas, manuais e demais dados a respeito do exame. Foi desenvolvido pelo grupo de pesquisa AVALIA, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e disponibilizado publicamente em 2014. A disponibilização do Acervo foi de extrema relevância para democratizar o acesso aos dados do exame (Schoffen et al, 2017).

3. Metodologia

→ Questionário no programa *Qualtrics*, com questões fechadas e abertas, disponibilizado nas páginas do Acervo Celpe-Bras com convite para participação voluntária entre os dias 16 de junho e 4 de outubro de 2018;
→ Análise quantitativa, por meio de geração de gráficos, e qualitativa, através da interpretação desses gráficos.

4. Objetivos

→ Mapear o perfil dos usuários do Acervo;
→ Investigar o impacto que a disponibilização pública desses materiais teve para o ensino e a aprendizagem de Português como Língua Adicional e para a preparação dos examinandos.

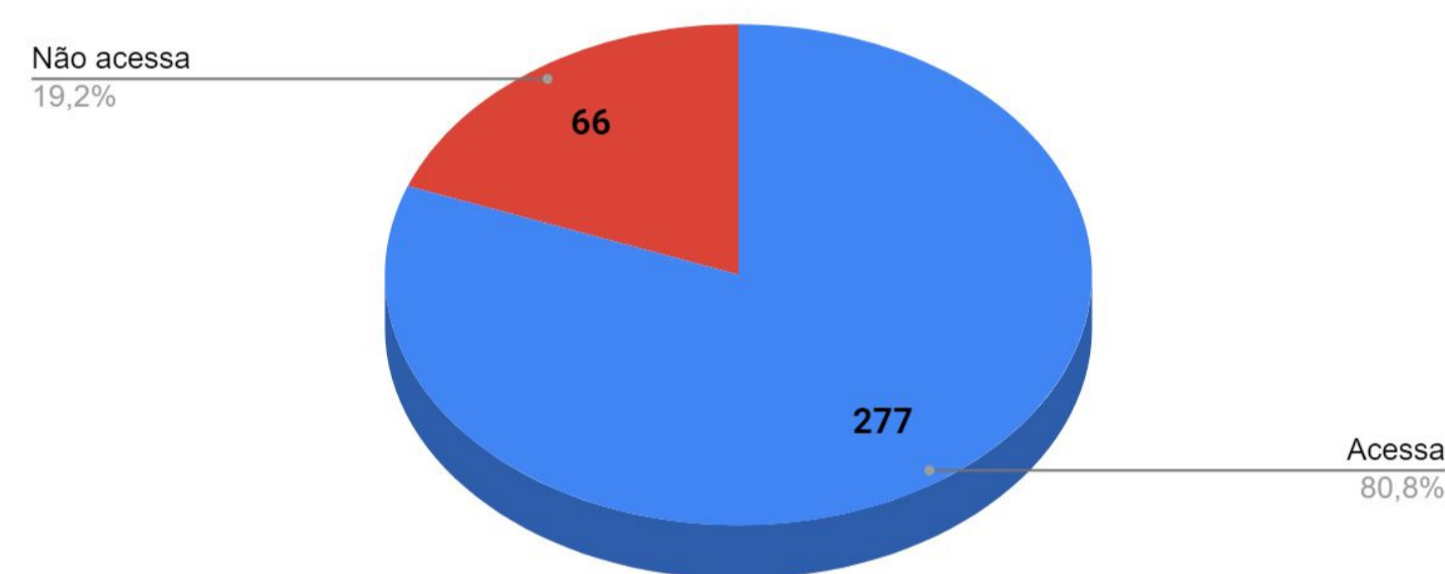
5. Resultados

→ Os dados sugerem que os usuários são, em sua maioria, estudantes (56,32%) do sexo feminino (58,29%) com idade entre os 21 e os 40 anos (64,12%), que possuem o espanhol como língua materna (48,87%) e utilizam o Acervo Celpe-Bras para estudar (55,17%);

→ As respostas revelam que o Acervo Celpe-Bras vem exercendo uma grande influência na vida de:

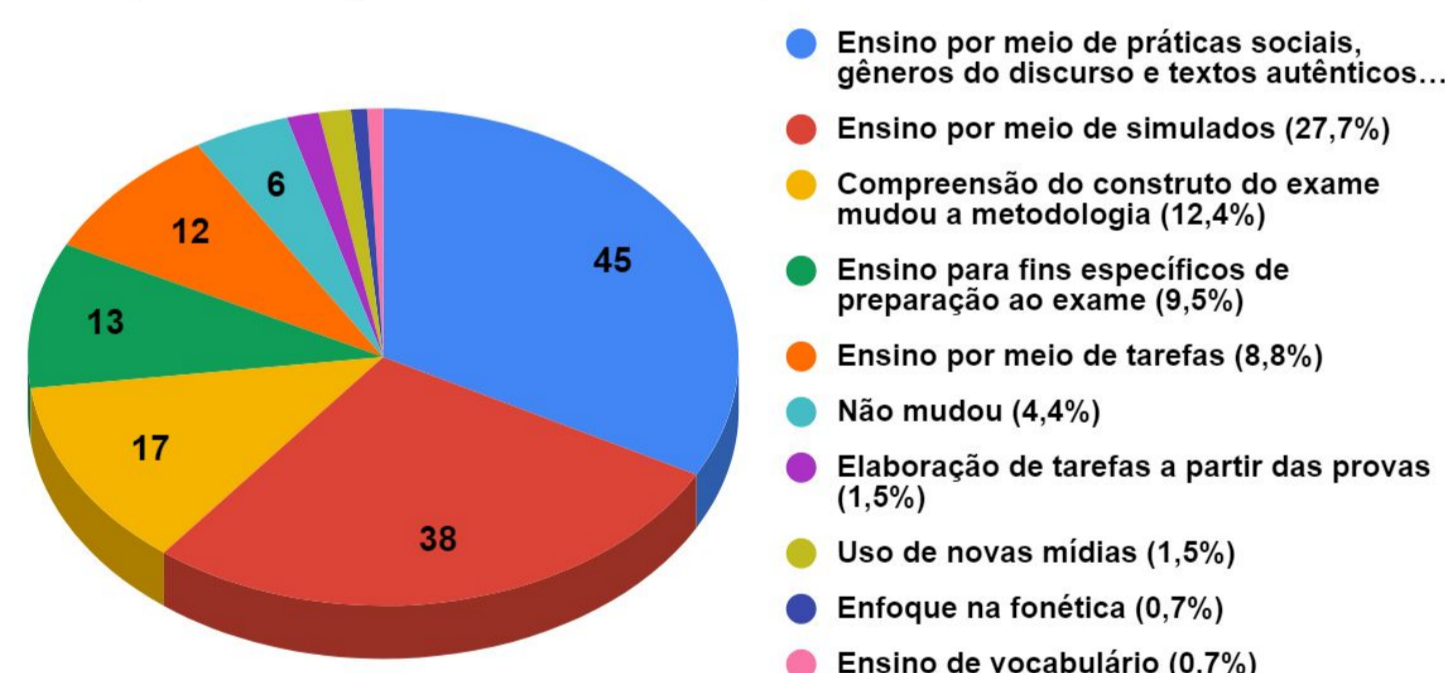
- **estudantes**, que podem buscar materiais para obter certificação no exame;
- **professores**, influenciando nas prática docente; e
- **pesquisadores** da área, fortalecendo essa área de estudos e possibilitando a crescente produção de conhecimentos e o aprimoramento do exame.

Estudantes: acessa ou não o Acervo Celpe-Bras em casa para estudar



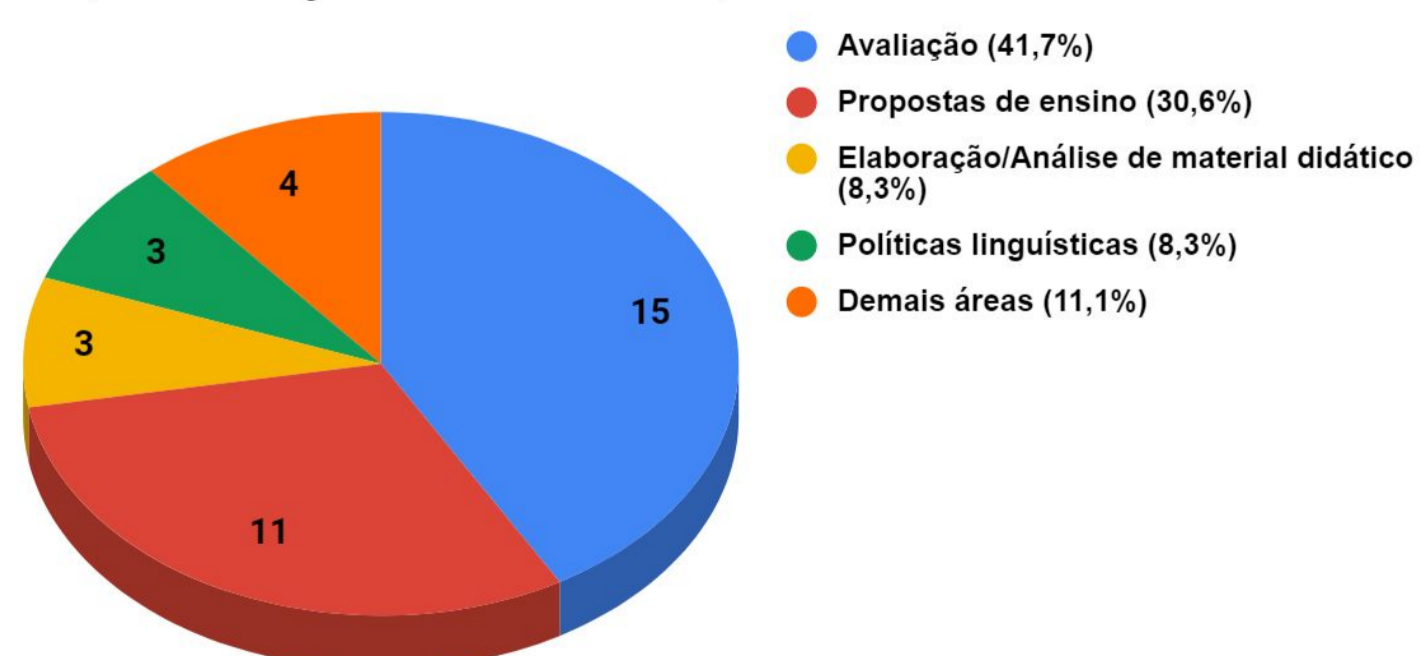
Fonte: Elaborado pela autora, 2019.

Professores: mudanças na metodologia em sala de aula após a disponibilização do Acervo Celpe-Bras



Fonte: Nagasawa et al., em preparação.

Pesquisadores: descrição da temática de pesquisa após a disponibilização do Acervo Celpe-Bras



Fonte: Nagasawa et al., em preparação.

Referências

- NAGASAWA, Ellen Yurika; DIVINO, Luiza Sarmento; SCHOFFEN, Juliana Roquele. Relatos dos usuários sobre as contribuições do Acervo Celpe-Bras para ensino, aprendizagem e promoção da língua portuguesa. Em preparação.
- SCHLATTER, M.; SCARAMUCCI, M. V. R., PRATI, S., ACUÑA, L. Celpe-Bras e Celu: impactos da construção de parâmetros comuns de avaliação de proficiência em português e em espanhol. In: FONTANA, Mónica Zoppi (org.) *O português do Brasil como língua transnacional*. Campinas: RG Editora, 2009.
- SCHOFFEN, Juliana Roquele; NAGASAWA, Ellen Yurika; SIRIANNI, Gabrielle; MACHADO, Bárbara Petry. Resgatando a história do exame Celpe-Bras: desenvolvimento, disponibilização e estudos sobre o Acervo de provas e documentos públicos do exame Celpe-Bras. *Cadernos do IL*, PORTO ALEGRE, v. 55, p. 87-113, 2017.