



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Associação da agilidade e aptidão cardiorrespiratória com a cognição de crianças
Autor	YARA LETÍCIA BREDA
Orientador	ANELISE REIS GAYA

Associação da agilidade e aptidão cardiorrespiratória com a cognição de crianças

Yara Letícia Breda
Anelise Reis Gaya

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança

Introdução: A prática de atividade física contribui para a melhora da aptidão física e esta tem apresentado relação com a saúde física e mental de crianças. **Objetivo:** Verificar se há associação entre a agilidade e aptidão cardiorrespiratória com a cognição de crianças. **Métodos:** Trata-se de um estudo de corte transversal, com abordagem quantitativa. A amostra voluntária foi constituída por 270 alunos entre seis e 11 anos, dos sexos feminino e masculino, estudantes do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental de uma escola estadual do município de Porto Alegre – Rio Grande do Sul. A agilidade e a aptidão cardiorrespiratória foram avaliadas por professores de educação física através do teste do quadrado e teste de corrida e caminhada de 6 minutos, respectivamente, conforme sugerido pelo PROESP-BR. A cognição foi verificada com o auxílio das Matrizes Progressivas Coloridas de Raven, por psicólogas, também no ambiente escolar. Utilizou-se modelos lineares generalizados para a análise dos dados, ajustados para sexo e idade, com um intervalo de confiança de 95%. **Resultados:** A agilidade apresentou associação com a cognição apresentando um $\beta=-1,001$ e $p=0,01$. Em contrapartida, a aptidão cardiorrespiratória não se relacionou com a cognição ($\beta=-0,001$; $p=0,92$). **Conclusão:** A agilidade apresentou associação com a cognição. Ressalta-se a importância de que esse componente da aptidão física seja estimulado através da prática de atividade física regular, já que houve relação deste com a cognição de crianças.