



# Universidade: presente!



## XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

## Nível de satisfação nas relações familiares e o bem-estar subjetivo de crianças escolarizadas

Autor: Monique Gil

Coordenador: Jorge Castellá Sarriera

### INTRODUÇÃO

Investigar o desenvolvimento infantil pressupõe examinar o contexto em que este ocorre e, em especial, o efeito da presença simultânea de múltiplos fatores, sendo este um processo multidimensional. Os padrões biológicos definem quando certas etapas ocorrem, mas as experiências determinam em grande parte como se desenvolvem estas etapas (MACANA, COMIN, 2016).

São diversos os ambientes que podem influenciar esse processo, mas "a família é o principal contexto no qual o desenvolvimento humano toma lugar" (BRONFENBRENNER, 1986).

A família normativamente constitui uma rede de cuidado e afeto; não obstante, ela também pode se converter no lugar de privações para as crianças (NUSSBAUM, 2000). Assim, é importante entender como a família atua para incentivar o pleno desenvolvimento infantil; e do mesmo modo, identificar como na família se definem fatores que tem consequências negativas no bem estar experienciado.

### OBJETIVO

O presente trabalho propõe-se a investigar aspectos específicos relacionados a bem-estar pessoal e convivência intrafamiliar da pesquisa em andamento "Mundo das Crianças" (Children's World, the International Survey of Children's Well-Being - ISCWeB).

### MÉTODO

#### Amostra

Foram analisados 323 participantes de 9 a 15 anos, sendo 171 meninas e 152 meninos,

dos quais 70% estudam em escolas públicas e 30% em privadas. A coleta de dados foi feita coletivamente entre os alunos com termos assinados, em salas de aula disponibilizadas pelas escolas.

#### Instrumentos

Para avaliar o domínio "Satisfação com a

família" foram utilizados 6 itens presentes no questionário da ISCI. Os itens são: "O quanto satisfeito você está com as pessoas que moram com você?", "Tem pessoas na minha casa que se importam comigo", "Se eu tiver algum problema, as pessoas da minha família me ajudarão", "Eu me sinto seguro em casa", "Meus pais me escutam e levam em conta o que eu falo", "Nós temos bons momentos juntos em minha família". Os itens foram medidos através de uma escala Likert.

Já o domínio "Satisfação com a vida" foi avaliado a partir do Overall Life Satisfaction (OLS), de item único.

#### Análise

As análises dos dados consistiram em

estatísticas descritivas, no coeficiente de correlação de Pearson.

### RESULTADOS

Correlações com Overall Life Satisfaction (OLS)	Meninos ( $\rho$ )	Meninas ( $\rho$ )	Fator idade na correlação OLS e "O quanto satisfeito você está com as pessoas que moram com você?"	Idade	Meninas ( $\rho$ )	Meninos ( $\rho$ )
O quanto satisfeito você está com as pessoas que moram com você?	0,48	0,54	DISCUSSÃO E CONSIDERAÇÕES FINAIS Os resultados do presente estudo apontam que a relação entre bem estar subjetivo e os itens sobre as relações familiares aparece como mais significativa para as meninas do que para os meninos em todos os itens analisados. O recorte de gênero, que inicialmente não estava em foco, tomou proporção a medida em que foram identificados desdobramentos importantes nesse sentido. Da mesma forma, a idade constituiu-se como um fator importante na última correlação analisada. Nota-se que com as meninas essa correlação já inicia significativa, enquanto com os meninos, esse nivelamento é feito a medida que os anos passam. Os estudos da revisão de literatura mostram o bem estar subjetivo e a influência da família relacionados a aspectos familiares externos, como nível socioeconômico e fatores demográficos, enquanto os itens aqui analisados compõem um conjunto de domínios que compreendem liberdade, diálogo e autonomia intrafamiliar. Sugere-se a realização de correlações entre os pares de itens relacionados a família e uma amostra maior de participantes.	10	0,45	0,15
Tem pessoas na minha família que se importam comigo	0,21	0,32		12	0,56	0,48
Se eu tiver algum problema, as pessoas da minha família me ajudarão	0,35	0,44		15	0,88	0,56
Nós temos bons momentos juntos em minha família	0,33	0,35				
Eu me sinto seguro em casa	0,33	0,42				
Meus pais me escutam e levam em conta o que eu falo	0,31	0,43				

#### Referências

- BRONFENBRENNER, U. Ecology of the family as a Context for human development: research perspectives. *Developmental Psychology*, v. 22, n. 6, p. 723-742, 1986.
- MACANA Ec, COMIN F. Avaliação do desenvolvimento infantil e a influência da família: uma análise a partir do modelo de equações estruturais MIMIC. *An do XLIII Encontro Nac Econ.* 2016:1-20.
- NUSSBAUM, M. C. *Women and Human Development: the Capabilities Approach*. New York: Cambridge University Press, 2000.