



Universidade: presente!



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Avaliação da alfabetização em resumos de teses e dissertações: um recorte a partir de pesquisa bibliográfica

• Autora: Marian Neves Dante (mariandante@hotmail.com)

• Orientadora: Renata Sperrhake (renata.sperrhake@gmail.com)

APRESENTAÇÃO

Nos últimos anos, a alfabetização das crianças na escolarização básica tem se tornado um importante foco de investimento das políticas públicas. Atrelado a isso, as avaliações externas em larga escala ganham visibilidade e importância como um instrumento de monitoramento das metas educacionais. É nesse contexto que se insere a pesquisa intitulada “Avaliação Nacional Da Alfabetização”: *efeitos de uma avaliação em larga escala na gestão e nas práticas pedagógicas no Ciclo de Alfabetização*. O trabalho aqui apresentado constitui-se como um recorte dessa pesquisa, tendo como foco a relação entre avaliação e alfabetização a partir da análise da produção bibliográfica em nível de pós-graduação no Brasil.

OBJETIVO

Analisar resumos de teses e dissertações que tratam especificamente das relações entre alfabetização e avaliação.

METODOLOGIA

Realizaram-se buscas no Catálogo de Teses e Dissertações do Portal da Capes utilizando os descritores: “avaliação em larga escala”, “Avaliação Nacional da Alfabetização”, “alfabetização avaliação” e “letramentos avaliação”. Os trabalhos capturados pela ferramenta tiveram seus títulos e resumos analisados considerando sua pertinência em relação aos objetivos da pesquisa. Chegou-se, a partir disso, a um total de 346 resumos de pesquisas desenvolvidas, no período de 1998 a 2018, nos Cursos de Mestrado e Doutorado de todo o Brasil. Para o recorte desta pesquisa, foram selecionados apenas aqueles resumos encontrados pelos descritores de busca “alfabetização avaliação” e “Avaliação Nacional da Alfabetização”. Com essa delimitação tem-se um total de 49 resumos que são alvo de análise neste trabalho.

APRESENTAÇÃO DOS DADOS

Ano	Avaliação Externa	Avaliação Interna	Avaliação Interna e Avaliação Externa	Outras Avaliações	Totais
1998		1			1
2000		1			1
2006		1			1
2009				1	1
2010			1		1
2011			1		1
2013		1			1
2014	2			1	3
2015	1	1	1	2	5
2016	12		1		13
2017	8	1		1	10
2018	9	1	1		11
Totais	32	7	5	5	49

Ano	Nível			Total
	Doutorado	Mestrado	Total	
1998		1	1	
2000		1	1	
2006		1	1	
2009	1		1	
2010		1	1	
2011		1	1	
2013		1	1	
2014	2	1	3	
2015		5	5	
2016	3	10	13	
2017	1	9	10	
2018	1	10	11	
Totais	8	41	49	

Região	Quantidade
Sudeste	14
Centro-Oeste	12
Sul	12
Nordeste	10
Norte	1
Total	49

CONSIDERAÇÕES

Os resultados obtidos até o momento apontam que as pesquisas acadêmicas têm se debruçado sobre as temáticas da avaliação e da alfabetização especialmente após 2013, ano de implementação da Avaliação Nacional da Alfabetização.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. **Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA)**: documento básico. Brasília: INEP, 2013. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_basica/saeb/2013/livreto_ANA_online.pdf>. Acesso em: 15 set. 2019.

FERREIRA, Norma. As pesquisas denominadas “estado da arte”. In: **Educação & Sociedade**, ano XXIII, nº 79, agosto/2002, p. 257-272.