



Universidade: presente!



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Avaliação da alfabetização em resumos de teses e dissertações: um recorte a partir de pesquisa bibliográfica

• Autora: Marian Neves Dante (mariandante@hotmail.com)

• Orientadora: Renata Sperrhake (renata.sperrhake@gmail.com)

APRESENTAÇÃO

Nos últimos anos, a alfabetização das crianças na escolarização básica tem se tornado um importante foco de investimento das políticas públicas. Atrelado a isso, as avaliações externas em larga escala ganham visibilidade e importância como um instrumento de monitoramento das metas educacionais. É nesse contexto que se insere a pesquisa intitulada “Avaliação Nacional Da Alfabetização”: *efeitos de uma avaliação em larga escala na gestão e nas práticas pedagógicas no Ciclo de Alfabetização*. O trabalho aqui apresentado constitui-se como um recorte dessa pesquisa, tendo como foco a relação entre avaliação e alfabetização a partir da análise da produção bibliográfica em nível de pós-graduação no Brasil.

OBJETIVO

Analisar resumos de teses e dissertações que tratam especificamente das relações entre alfabetização e avaliação.

METODOLOGIA

Realizaram-se buscas no Catálogo de Teses e Dissertações do Portal da Capes utilizando os descritores: “avaliação em larga escala”, “Avaliação Nacional da Alfabetização”, “alfabetização avaliação” e “letramentos avaliação”. Os trabalhos capturados pela ferramenta tiveram seus títulos e resumos analisados considerando sua pertinência em relação aos objetivos da pesquisa. Chegou-se, a partir disso, a um total de 346 resumos de pesquisas desenvolvidas, no período de 1998 a 2018, nos Cursos de Mestrado e Doutorado de todo o Brasil. Para o recorte desta pesquisa, foram selecionados apenas aqueles resumos encontrados pelos descritores de busca “alfabetização avaliação” e “Avaliação Nacional da Alfabetização”. Com essa delimitação tem-se um total de 49 resumos que são alvo de análise neste trabalho.

APRESENTAÇÃO DOS DADOS

| Ano | Avaliação Externa | Avaliação Interna | Avaliação Interna e Avaliação Externa | Outras Avaliações | Totais |
|--------|-------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|--------|
| 1998 | | 1 | | | 1 |
| 2000 | | 1 | | | 1 |
| 2006 | | 1 | | | 1 |
| 2009 | | | | 1 | 1 |
| 2010 | | | 1 | | 1 |
| 2011 | | | 1 | | 1 |
| 2013 | | 1 | | | 1 |
| 2014 | 2 | | | 1 | 3 |
| 2015 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 2016 | 12 | | 1 | | 13 |
| 2017 | 8 | 1 | | 1 | 10 |
| 2018 | 9 | 1 | 1 | | 11 |
| Totais | 32 | 7 | 5 | 5 | 49 |

| Ano | Nível | | | Total |
|--------|-----------|----------|-------|-------|
| | Doutorado | Mestrado | Total | |
| 1998 | | | 1 | 1 |
| 2000 | | | 1 | 1 |
| 2006 | | | 1 | 1 |
| 2009 | 1 | | | 1 |
| 2010 | | | 1 | 1 |
| 2011 | | | 1 | 1 |
| 2013 | | | 1 | 1 |
| 2014 | 2 | 1 | | 3 |
| 2015 | | 5 | | 5 |
| 2016 | 3 | 10 | | 13 |
| 2017 | 1 | 9 | | 10 |
| 2018 | 1 | 10 | | 11 |
| Totais | 8 | 41 | | 49 |

| Região | Quantidade |
|--------------|------------|
| Sudeste | 14 |
| Centro-Oeste | 12 |
| Sul | 12 |
| Nordeste | 10 |
| Norte | 1 |
| Total | 49 |

CONSIDERAÇÕES

Os resultados obtidos até o momento apontam que as pesquisas acadêmicas têm se debruçado sobre as temáticas da avaliação e da alfabetização especialmente após 2013, ano de implementação da Avaliação Nacional da Alfabetização.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. **Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA)**: documento básico. Brasília: INEP, 2013. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_basica/saeb/2013/livreto_ANA_online.pdf>. Acesso em: 15 set. 2019.

FERREIRA, Norma. As pesquisas denominadas “estado da arte”. In: **Educação & Sociedade**, ano XXIII, nº 79, agosto/2002, p. 257-272.