



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Avaliação da alfabetização em resumos de teses e dissertações: um recorte a partir de pesquisa bibliográfica
Autor	MARIAN NEVES DANTE
Orientador	RENATA SPERRHAKE

Avaliação da alfabetização em resumos de teses e dissertações: um recorte a partir de pesquisa bibliográfica

Autora: Marian Neves Dante

Orientadora: Renata Sperrhake

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Nos últimos anos a alfabetização das crianças na escolarização básica tem se tornado um importante foco de investimento das políticas públicas. Atrelado a isso, as avaliações externas em larga escala ganham visibilidade e importância como um instrumento de monitoramento das metas educacionais. É nesse contexto que se insere a pesquisa intitulada “Avaliação Nacional Da Alfabetização”: efeitos de uma avaliação em larga escala na gestão e nas práticas pedagógicas no Ciclo de Alfabetização” que encontra-se em sua primeira fase e visa realizar estudos teóricos e pesquisa bibliográfica com vistas a mapear outras pesquisas já realizadas envolvendo a temática. Metodologicamente foi realizada busca no Portal de Teses da Capes utilizando os descritores de busca: “avaliação em larga escala”, “Avaliação Nacional da Alfabetização”, “alfabetização avaliação” e “letramentos avaliação”. Após a leitura dos títulos e dos resumos das teses e dissertações encontradas, foram selecionadas um total de 347 resumos de pesquisas desenvolvidas nos cursos de Mestrado e Doutorado de todo o Brasil no período de 1998¹ a 2018. A partir desse *corpus* empírico, que abrange 20 anos de produção acadêmica em nível de pós-graduação no Brasil, o subprojeto aqui apresentado objetiva analisar os resumos que tratam especificamente das relações entre alfabetização e avaliação. Para tanto, foram selecionados apenas aqueles resumos capturados pelos descritores de busca “alfabetização avaliação” e “Avaliação Nacional da Alfabetização”. Com essa delimitação chegou-se ao total de 53 resumos que são alvo de análise neste trabalho. Realizou-se uma análise quantitativa considerando as seguintes categorias: 1) nível (mestrado/doutorado); 2) ano de publicação; 3) universidade; 4) programa de pós-graduação; 5) área de conhecimento; 6) estado e 7) região. Posteriormente, realizou-se uma análise qualitativa envolvendo três unidades: 1) tema de pesquisa; 2) metodologia de pesquisa e 3) referencial teórico. Os resultados obtidos até o momento apontam que as pesquisas acadêmicas têm se debruçado sobre as temáticas da avaliação e da alfabetização especialmente após 2013, ano de implementação da Avaliação Nacional da Alfabetização.

¹ Ano da primeira dissertação encontrada. No projeto de pesquisa havia sido indicado o ano de 1995 (ano de criação do Sistema de Avaliação da Educação Básica, do qual a ANA faz parte desde 2013) para delimitação do início do período, porém, nenhum resumo foi encontrado antes de 1998.