



**Universidade:  
presente!**

**UFRGS**  
PROPEAQ



**XXXI SIC**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	IMPACTO DE UM OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NO CONHECIMENTO TEÓRICO E CAPACIDADE DIAGNÓSTICA E LESÕES ULCERADAS EM BOCA
<b>Autor</b>	RENATA DE ALMEIDA ZIEGER
<b>Orientador</b>	MARCO ANTONIO TREVIZANI MARTINS

# **IMPACTO DE UM OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NO CONHECIMENTO TEÓRICO E CAPACIDADE DIAGNÓSTICA DE LESÕES ULCERADAS EM BOCA**

**Renata de Almeida Zieger, Marco Antônio Trevizani Martins.**

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul**

Objetos Virtuais de Aprendizagem (OVAs) são recursos digitais utilizados para apoiar a aprendizagem que incorporam tipicamente recursos multimídia. Poucos estudos foram realizados avaliando o papel dos OVAs no processo de ensino-aprendizagem na odontologia. O objetivo do presente estudo foi desenvolver, aplicar e avaliar um OVA sobre lesões ulceradas de boca. O OVA foi construído e submetido à validação por especialistas em Estomatologia. A avaliação da aprendizagem foi realizada por meio de um ensaio clínico controlado e randomizado. Participaram 58 alunos divididos em dois grupos: grupo aula expositiva (n=29) e grupo OVA (n=29). Todos os alunos responderam a um questionário pré-teste. O grupo intervenção foi submetido à interação com o OVA, e o grupo controle assistiu uma aula teórica convencional. Todos os alunos responderam ao questionário pós-teste e participaram de uma simulação de casos clínicos. O grupo OVA respondeu um questionário de avaliação específica de objetos virtuais. Os resultados mostraram que o OVA foi considerado adequado, com média ponderada de validação pelos especialistas de 0,90 e pelos estudantes de 0,87. O uso do OVA foi recomendado por 100% dos especialistas e 86,6% dos alunos. Quando comparado ao grupo controle o grupo OVA apresentou aumento significativo no número de acertos no pós-teste ( $p=0,000$ ). Concluímos que o OVA desenvolvido mostrou ser uma ferramenta útil para o ensino da Estomatologia contribuindo significante na melhora do conhecimento de lesões ulceradas em boca.