



Universidade: presente!



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO NO TRABALHO PARA PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM EM INSTITUIÇÕES HOSPITALARES: revisão integrativa



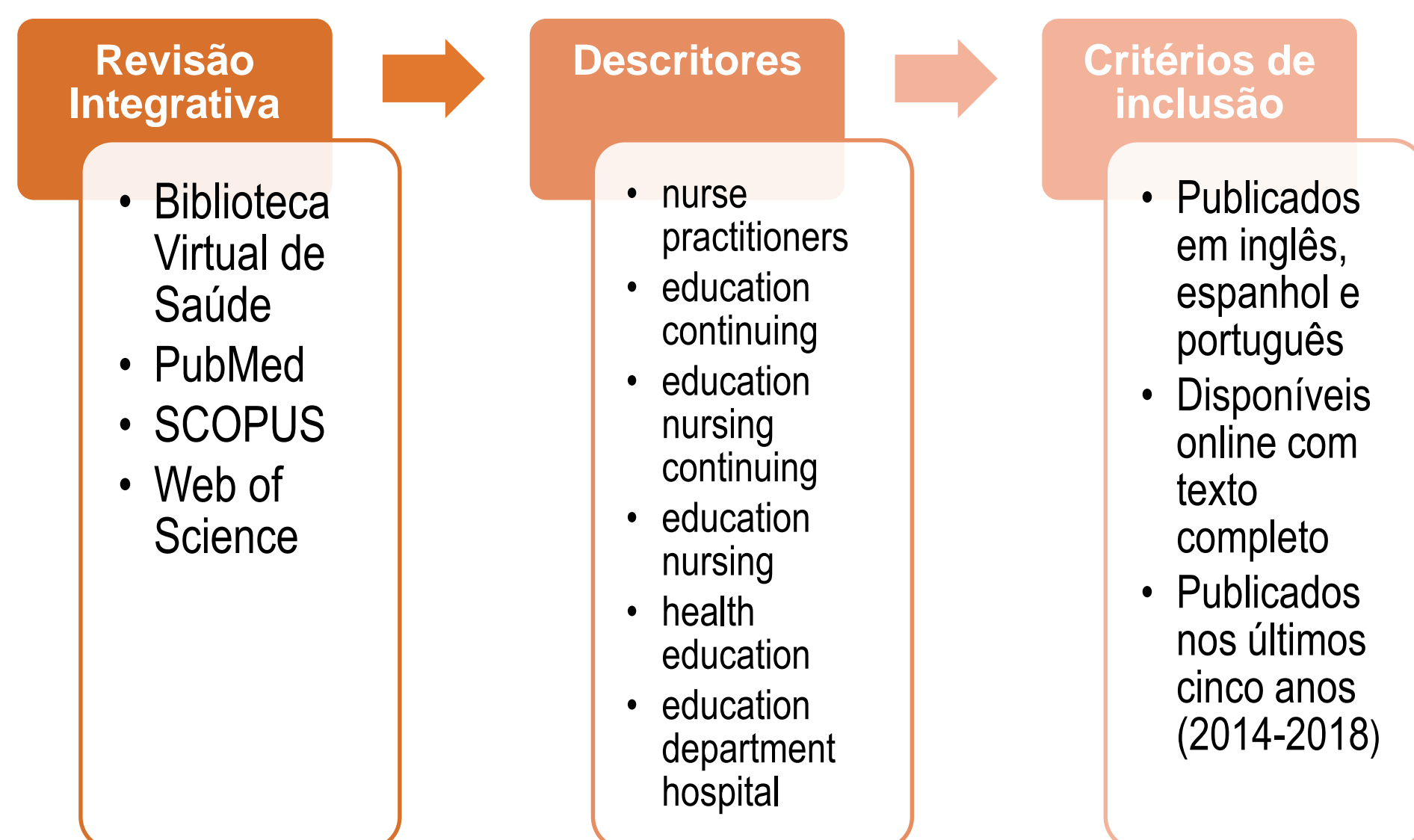
Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre

Giovana Puchalski Lopes
Adriana Aparecida Paz

Introdução

- ✓ O atendimento em saúde com excelência pauta-se na segurança do paciente e das complexidades de saúde dos usuários.
- ✓ As ações educativas no trabalho precisam ser significativas e continuada aos colaboradores de enfermagem.
- ✓ Essas ações fortalecem os conhecimentos, habilidades e atitudes, de modo que possa gerar mudança e se sustente, de maneira progressiva e sistemática.
- ✓ Na Educação Permanente deve considerar a cultura institucional na qual se insere e se comprometer com o desenvolvimento permanente dos profissionais.

Métodos



- ✓ 13 artigos e elaboração de um formulário para o registro dos seguintes dados: título, autores, periódico, ano, país, idioma, método e principais resultados do estudo; e avaliação do nível de evidência.
- ✓ Dos artigos selecionados realizou-se análise e síntese dos resultados, gerando duas dimensões.

Considerações finais

- ✓ A educação é a propulsora de programas de educação institucionais, evidenciando o desenvolvimento contínuo de competências individuais e coletivas.
- ✓ Entende-se que o aprender constante alinhado à prática gera conhecimento e transforma a realidade.
- ✓ Cabe despertar, estimular e incentivar a participação dos profissionais em ações educativas na saúde atrelado ao sentimento de pertencimento e de corresponsabilidade com o grupo de colaboradores para a ampliação de conhecimento e engajamento institucional.

Objetivo

- ✓ Identificar na literatura científica a implantação e a percepção dos profissionais de enfermagem acerca de programas de educação continuada nas instituições hospitalares.

Resultados

- ✓ Prevaleceu a representatividade de publicações internacionais no período de 2017 e 2018, em idioma inglês, estudos qualitativos e descritivos.
- ✓ Os resultados foram organizados em duas dimensões:

“Percepção dos profissionais da enfermagem sobre a educação no trabalho”

- ✓ Identificou-se a importância de ações educativas para os profissionais de enfermagem.
- ✓ Observou-se que a educação no trabalho contribuiu com a aprendizagem e, conseqüentemente, com a melhoria nos processos de trabalho.

“Implantação de programas de educação nos serviços de saúde hospitalares”

- ✓ Evidenciou-se que os serviços de saúde precisam criar estratégias para desenvolver as ações educativas.
- ✓ Identificou-se que as ações precisam ser capazes de estabelecer uma aprendizagem significativa para geração de mudanças efetivas na prática assistencial.
- ✓ Observou-se a necessidade dos serviços compartilhar por meio da publicação as experiências exitosas brasileiras. Essas a