



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO NO TRABALHO PARA PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM EM INSTITUIÇÕES HOSPITALARES: REVISÃO INTEGRATIVA
Autor	GIOVANA PUCHALSKI LOPES
Orientador	ADRIANA APARECIDA PAZ

PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO NO TRABALHO PARA PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM EM INSTITUIÇÕES HOSPITALARES: REVISÃO INTEGRATIVA

Giovana Puchalski Lopes, Adriana Aparecida Paz (Orientadora)
Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre - UFCSPA

Introdução: As instituições de saúde para prestarem um atendimento de excelência com base na segurança do paciente e das complexidades de saúde dos usuários, precisam realizar ações educativas no trabalho que sejam significativas e continuada aos colaboradores. As ações educacionais para os profissionais são uma das estratégias dos serviços de saúde as quais devem fortalecer conhecimentos, habilidades e atitudes, contudo, para que a mesma gere mudança e se sustente, necessita ser progressiva e sistemática. O processo de EP deve considerar a cultura institucional na qual se insere e se comprometer com o desenvolvimento permanente dos profissionais. **Objetivo:** Identificar na literatura científica a implantação e a percepção dos profissionais de enfermagem acerca de programas de educação continuada nas instituições hospitalares. **Métodos:** Revisão integrativa nas bases de dados Biblioteca Virtual de Saúde, PubMed, SCOPUS e Web of Science, sendo utilizados os seguintes descritores: *nurse practitioners/profissionais de enfermagem*, *education continuing/educação continuada*, *education nursing continuing/educação continuada em enfermagem*, *education nursing/educação em enfermagem*, *health education/educação em saúde*, *education department hospital/serviço hospitalar de educação*, associados pelo operador booleano “and”. Os critérios de inclusão foram publicações em inglês, espanhol e português disponíveis *online* texto completo nos últimos cinco anos (2014-2018), obtendo a amostra final de 13 artigos. Para a coleta de dados, utilizou-se um formulário para o registro dos seguintes dados: título, autores, periódico, ano, país, idioma, método e principais resultados do estudo; e avaliação do nível de evidência. Dos artigos selecionados realizou-se análise e síntese dos resultados, gerando duas dimensões. **Resultados:** Prevaleceu a representatividade de publicações internacionais no período de 2017 e 2018, em idioma inglês, estudos qualitativos e descritivos. Os resultados foram organizados em duas dimensões: “Percepção dos profissionais da enfermagem sobre a educação no trabalho”, na qual a leitura e análise dos artigos selecionados, possibilitou identificar a importância de ações educativas para os profissionais de enfermagem. Esses estudos observaram que a educação no trabalho contribuiu com a aprendizagem e, conseqüentemente, com a melhoria nos processos de trabalho; A outra dimensão “Implantação de programas de educação nos serviços de saúde hospitalares”, que com o passar do tempo e o avanço das pesquisas, fica evidente que, cada vez mais, os serviços de saúde precisam criar estratégias para desenvolver ações educativas capazes de estabelecer uma aprendizagem significativa para geração de mudanças efetivas na prática assistencial e da necessidade de compartilhar por meio da publicação experiências exitosas brasileiras. **Considerações finais:** A educação é a propulsora de programas de educação institucionais evidenciando o desenvolvimento contínuo de competências individuais e coletivas. Entende-se que o aprender constante alinhado à prática gera conhecimento e transforma a realidade. Entretanto, cabe despertar, estimular e incentivar a participação dos profissionais em ações educativas na saúde atrelado ao sentimento de pertencimento e de corresponsabilidade com o grupo de colaboradores para a ampliação de conhecimento e engajamento institucional.