

A IMPORTÂNCIA DO USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: INVESTIGAÇÃO EM DOCUMENTOS DE 1955



CAROLINE FERREIRA DE LIMA
carolinedilima@gmail.com



INTRODUÇÃO

Com o propósito de analisar como era praticado o ensino matemático em outras épocas, visando uma investigação histórica, a bolsista vinculada aos projetos de pesquisa “Saberes matemáticos na formação de professores primários no Rio Grande do Sul (1889-1970)” e “Estudar para ensinar: práticas e saberes matemáticos nas escolas normais do Rio Grande do Sul (1889-1970)”, realizou pesquisas nos documentos e materiais manipuláveis das décadas de 1940 até início dos anos 2000, encontrados no Acervo do Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha.

OBJETIVO

Segundo análise do documento encontrado no Acervo, o livreto de Gaston Mialaret - “Pédagogie des débuts du calcul”, de 1955, que faz referência ao uso de materiais didáticos para crianças, enfatizando a transição do concreto para o abstrato e a importância do uso desses materiais para auxiliá-las nessa fase, torna-se significativo estudos como esse para compreender e mostrar que há mais de 60 anos é dada ênfase em o quanto é fundamental a utilização de materiais didáticos para aprendizagem de matemática.

METODOLOGIA

Acervo Criado a partir de materiais encontrados no Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha, de Porto Alegre.

Tem como “objeto de estudo a formação de professores primários para o ensino dos saberes matemáticos implementada nas escolas normais ou complementares do Rio Grande do Sul, no período 1889-1970”.

Projetos de pesquisa

Documentos No acervo são localizados diversos documentos, dentre eles: avaliações, livros, materiais manipuláveis e revistas. Todos são higienizados, inventariados e digitalizados para disponibilização para pesquisas.

O material de autoria de G. Mialaret, “Pédagogie des débuts du calcul” foi encontrado no acervo. Para compreender como um documento de 1955 aborda conceitos de materiais didáticos foi realizada uma análise.

Investigação Histórica

RESULTADOS

Através de uma análise qualitativa feita no material escrito e manipulável, foi observado que o uso de materiais, como as plaquetas, apresentadas pelo autor Mialaret, torna-se interessante para as crianças, especialmente na passagem do concreto ao abstrato, na construção de conceitos matemáticos. Como por exemplo a decomposição dos números, conseguindo assim a criança perceber que uma dezena pode ser formada por diferentes blocos numéricos. Segundo documentos encontrados no Acervo, foi possível constatar que as normalistas, alunas da escola normal do Instituto de Educação General Flores da Cunha, de onde vem o acervo, faziam referência a diversos materiais didáticos, dentre eles, por exemplo, outro documento também de 1955, em que foi elaborada uma atividade que era a construção de um “filme” sobre as frações na vida diária das crianças. O material analisado, encontrado no acervo, segundo imagens do livreto, está com algumas peças em falta e com algumas marcas de uso, o que nos faz supor que tenha sido utilizado no Instituto de Educação, na escola normal.

CONSIDERAÇÕES

Cabe ressaltar que estudar a amplitude desse assunto, de cunho histórico, auxilia na compreensão de como se constitui o ensino e a aprendizagem da matemática em tempos atuais, tendo em vista que o material manipulável “pode ser um excelente catalisador para o aluno construir o seu saber matemático” (Lorenzato 2006, p. 21). Contudo, vale considerar que compete aos educadores buscar as melhores formas de introduzir o cálculo nos anos iniciais escolares, compreendendo as diferentes maneiras de aprendizagem e as possíveis relações psicoeducacionais.



Parte do material didático encontrado no Acervo juntamente com o livreto de G. Mialaret, as plaquetas, que auxiliam na decomposição dos números.

REFERÊNCIAS

- LIMA, SOUZA, SEVERO, FISCHER - Uma primeira análise do livreto Pédagogie des débuts du calcul, de 1955., 2019.
- LORENZATO, Sérgio. Laboratório de ensino de matemática e materiais didáticos manipuláveis. In: LORENZATO, Sérgio (org.). O Laboratório de ensino de matemática na formação de professores. Campinas: Autores Associados, 2006.
- MIALARET. G, Pédagogie des débuts du calcul. França, 1955. Acervo do Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha, Porto Alegre, RS.