



Universidade: presente!

UFRGS
PROPESQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Formação de professores de ciências naturais para a abordagem de situações-problema e investigação científica na escola básica

Autora: Camila Orsatto Paula

Orientadora: Prof^a. Dr^a Flávia Maria Teixeira dos Santos

- O perfil dos participantes foi delineado a partir das fichas de inscrição e dos questionários aplicados. Em princípio, o total era de 52 inscrições, dentre elas 38 realizadas por mulheres. Majoritariamente, os participantes possuíam apenas título de graduação, o que implica na busca pela ação de extensão. A área de formação abrange essencialmente os cursos de biologia (38%) e química (21%); professores vindos tanto de escola pública quanto particular.
- As expectativas e justificativas pela escolha do curso abordaram a busca pelo compartilhamento de experiências, a qualificação profissional e o aprimoramento da prática pedagógica para tornar a aprendizagem prazerosa e significativa. A maioria dos professores "desafiam" os alunos a resolver situações problemáticas, mas observa dificuldades na elaboração de problemas, devido à necessidade de habilidades tanto do professor como do aluno.
- De acordo com os questionários finais aplicados ao final do curso, para todos os cursistas, apesar das dificuldades, o curso contribuiu para a transformação, a mudança de rotina, gerando prazer e satisfação na vida profissional. Ao fim do curso, apenas 20 participantes terminaram o curso e foram certificados.

A INVESTIGAÇÃO OBJETIVA A ARTICULAÇÃO ENTRE PESQUISA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE A TEMÁTICA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. A PESQUISA ANALISA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A ELABORAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMÁTICAS E É FAVORECIDA PELA REALIZAÇÃO DE UMA AÇÃO DE EXTENSÃO.

A ABORDAGEM DE SITUAÇÕES-PROBLEMA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES OBJETIVA O DESENVOLVIMENTO, A PRODUÇÃO DE MATERIAIS E A DIVERSIFICAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS DOS PROFESSORES. A AÇÃO DE EXTENSÃO BUSCA ENVOLVÊ-LOS NESSA ABORDAGEM, ATRAVÉS DE AULAS EXPOSITIVAS, TEÓRICAS E PRÁTICAS. A PARTIR DA FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, DA ELABORAÇÃO DE PROBLEMAS E DE DISCUSSÕES ACERCA DOS RESULTADOS E DIFICULDADES EM GRUPO, PROCURA-SE INSTRUMENTALIZAR O PROFESSOR PARA O USO DA METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS..

METODOLOGIA

A metodologia utilizada na investigação é predominantemente qualitativa, com a apropriação literária e fundamentação teórica, análise dos dados recolhidos nas fichas de inscrição e nos questionários iniciais e finais aplicados aos cursistas, como também de seus problemas produzidos no decorrer do curso.

RESULTADOS

Os resultados envolveram a caracterização dos participantes da pesquisa (professores da educação básica), o reconhecimento de suas expectativas e experiências profissionais, assim como das dificuldades de permanência e entrega de atividades..