



## Impacto de um Programa de Acompanhamento para Educadoras de Berçário Visando a Promoção da Qualidade das Interações Educadora-Bebê

Maria Elisa Maggioni Sassi  
Orientador: Cesar Augusto Piccinini  
Instituto de psicologia - UFRGS

### Introdução

- As atividades de cuidado básico ao bebê envolvem a maior parte da rotina das educadoras de berçário, criando um espaço importante para os momentos de interação com o bebê. No entanto, essas interações, por vezes, são tratadas como secundárias para o desenvolvimento do bebê.
- A abordagem pikleriana, criada por Emmi Pikler, baseada em sua experiência no Instituto Lóczy da Hungria, propõe enriquecer as interações nos momentos cotidianos do bebê (Falk, 1997; Sisa, 2012; Tardos, 2010).
- No Brasil, os estudos sobre a abordagem pikleriana ainda são incipientes, mas já revelam sua relevância.

### Objetivo

- Investigar as contribuições do Programa de Acompanhamento de Educadoras de Berçário - PROACEB (Gabriel et al., 2014), visando à promoção da qualidade das interações educadora-bebê durante os cuidados básicos, com base na abordagem pikleriana.

### Método

- Participam, até o momento, 32 educadoras de berçário de EMEIs de Porto Alegre.
- O estudo envolve três fases de coleta de dados:
  - **Fase 1** - antes da realização do PROACEB, para conhecer as práticas de cuidado e interação das educadoras com os bebês;
  - **Fase 2** - implementação do PROACEB;
  - **Fase 3** - após o PROACEB, visa conhecer o impacto da intervenção nas práticas de cuidado e interação das educadoras com os bebês;
- O PROACEB está organizado em três módulos: (1) Atividade autônoma do bebê baseada em suas próprias iniciativas; (2) Organização do ambiente; (3) As competências da educadora e o vínculo seguro com o bebê.
- Cada módulo é apresentado em dois encontros individuais (total de seis encontros), com duração de 90 minutos e periodicidade semanal.

### Resultados

- Resultados preliminares indicam que o PROACEB propicia um espaço de escuta e sensibilização para os conteúdos abordados, bem como troca de conhecimento:

*"Só pelo fato de tocar no assunto de novo e repensar alguma coisa acho que é bem importante, mesmo que tu já tenha aquilo na tua rotina. Só assim dando um toquezinho, uma conversa, aquilo já dá uma mudança, já te abre alguma outra coisa diferente no caminho, de cuidar, de ficar com as crianças"*
- Contribui para a promoção da qualidade das interações educadora-bebê, principalmente no reconhecimento da autonomia do bebê e organização do ambiente:

*"A questão de deixar os menores mais deitados, botar coisas assim em volta para que eles se interessem, se direcionem pra alguma coisa. (...) E fez efeito. A gente percebeu que fez efeito da criança se virar, ela tomar o rumo de querer pegar algum objeto, e assim vai se mexendo mais, sabendo usar mais o corpo, isso dá para perceber."*

### Discussão

- O PROACEB contribui para mudanças na percepção das educadoras sobre as competências dos bebês, a organização do espaço e rotina.
- Aumentaram os momentos individuais com os bebês.
- Valorizar os momentos de cuidado e de atividade autônoma é essencial para organizar um ambiente para que ambos ocorram com qualidade (Falk, 2013).
- Espaços de formação mais individualizados como oferecidas pelo PROACEB podem favorecer:
  - Concepções de infância que baseiam fortemente as interações educadora-bebê (Tardos, 2010).
  - Sensibilidade aos sentimentos advindos de uma relação próxima (Zornig, 2010).

#### Referências

- #Falk, J. (1997). Mirar al niño: la escala de desarrollo Instituto Pikler (Lóczy). Buenos Aires: Ariana. #Falk, J. (2013). Si tocamos el cuerpo del bebé. In Asociación Pikler-Lóczy de Hungría. Bañando al bebé: el arte del cuidado. Budapest: Asociación Pikler-Lóczy de Hungría. #Gabriel, M. R., Martins, G. D. F., Becker, S. M. S., & Piccinini, C. A. (2014). Programa de acompanhamento para educadoras de berçário (PROACEB). Material não publicado. #Sisa, E. C. (2012). Princípios da abordagem Pikler - Lóczy. In V. G. Andreetto & V. M. Paolillo (Eds.), Estudos e reflexões de Lóczy (pp.52-58). São Paulo: Unic. #Tardos, A. (2010). Introducing the Piklerian developmental approach: history and principles. The signal, 18(3-4), 1-4. #Zornig, S. A. (2010). Reflexões sobre uma ética do cuidado na primeira infância. Primórdios-CPRJ, 1(1), 15-26.