



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ

XXXI SIC

Salão UFRGS 2019
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVACÃO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Geração de conhecimento para a agricultura: Potencialidades de parceria entre escolas família agrícola e agricultores familiares
Autor	EDUARDO SOUZA KRENN
Orientador	ALEX ALEXANDRE MENGEL

Geração de conhecimento para a agricultura: Potencialidades de parceria entre escolas família agrícola e agricultores familiares.

Autor: Eduardo Souza Krenn –Estudante do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia – Bolsista BIC/UFRGS.

Orientador: Prof. Dr. Alex Alexandre Mengel – Departamento Interdisciplinar/UFRGS.

O presente trabalho faz parte do projeto “Análise do papel dos agricultores na produção de soluções tecnológicas para a agricultura familiar”, financiado pelo CNPq e pela UFRGS, tendo a participação da AFUBRA, APL, EFASC, EFASOL, EMATER e UNISC. Este trabalho tem por objetivo compreender o papel que as Escolas Famílias Agrícolas podem ter, em conjunto com os agricultores familiares, na geração de novos conhecimentos próprios a cada região onde estão inseridas. Ademais, busca-se analisar como a tecnologia gerada localmente é um fator fundamental para o desenvolvimento das diferentes regiões onde a agricultura familiar está presente, pois possibilita a manutenção destas famílias, que, por falta de recursos financeiros, buscam formas próprias de produzir, frente a uma parcela da agricultura capaz de adquirir produtos industriais poupadores de mão de obra como máquinas, insumos químicos, etc.

O projeto supracitado tem por objetivo compreender o papel da agricultura familiar na geração de soluções próprias para seus problemas produtivos. Para localizar possíveis soluções desenvolveu-se uma rede de colaboradores e um método de localização. Um dos parceiros foi a EFASC. Ao analisar os resultados percebemos que a maioria deles foram encontrados pela escola em questão. Com base na entrevista feita com o professor da escola que foi parceiro do projeto, bem como a partir da análise da proposta pedagógica utilizada pela escola, percebeu-se que as organizações de ensino que utilizam este modelo poderiam ser articuladoras na localização e valorização dos conhecimentos gerados localmente pelos agricultores. A partir de então levantou-se o número e a localização destas escolas em nível nacional, com vistas a descobrir seu potencial para a criação de um tipo de arranjo de conhecimento local para a agricultura. Para a realização do trabalho, foi utilizado o mapeamento destas escolas via internet.

A busca localizou 128 escolas voltadas à agricultura familiar ativas, sendo 102 escolas de ensino médio. Estas escolas estão localizadas em 16 Estados brasileiros. Possuíam no ano de 2017, 13.074 alunos matriculados do qual, 9.029 cursavam o ensino médio. A partir do mapeamento, foi possível identificar que há a possibilidade de promover arranjos de geração de conhecimento locais nas diversas regiões onde as escolas estão inseridas, e estes, potencialmente podem ser articulados em nível nacional, possibilitando uma intensa troca de conhecimentos locais

Salienta-se que a proposta pedagógica das EFA's exige que os estudantes façam suas atividades em pedagogia da alternância e que seus experimentos sejam desenvolvidos nas próprias unidades produtivas, onde é exigido dos estudantes, que em seu último ano desenvolvam um projeto que aborde estas questões vividas no seu cotidiano. Evidencia-se que o método utilizado por tais escolas contribui para a manutenção da agricultura familiar como categoria social na medida em que valoriza os conhecimentos gerados localmente e que contribui para a geração de novos conhecimentos. Conhecimentos estes, adaptados a realidade que desenvolvem as atividades agropecuárias, mas apresentam uma necessidade de novas práticas que estimulem, através de projetos, uma melhoria na qualidade de vida e na manutenção destas famílias como produtoras.