



Universidade: presente!



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

A Revista Pedagógica e Ferdinand Buisson: reflexões acerca de seus indícios

Bolsista: Morgana Bartz (Museologia/UFRGS) - Prof^a Orientadora: Dr^a Zita R. Possamai (PPGEDU/PPGMUSPA)

Introdução

Este trabalho tem por intuito analisar citações e menções sobre Ferdinand Buisson (1841-1931) na Revista Pedagógica, publicada entre os anos de 1890 e 1896 pelo Pedagogium brasileiro. Tal periódico foi investigado na pesquisa intitulada "Museus de Educação, um movimento internacional: aproximações e distanciamentos entre França e Brasil, séculos XIX e XX", cujo objetivo é investigar o movimento dos museus de educação no Brasil e na França, entre os séculos XIX e XX, detendo-se ao estudo transnacional entre os processos de criação do Museu Pedagógico da França e do Pedagogium brasileiro.

Metodologia

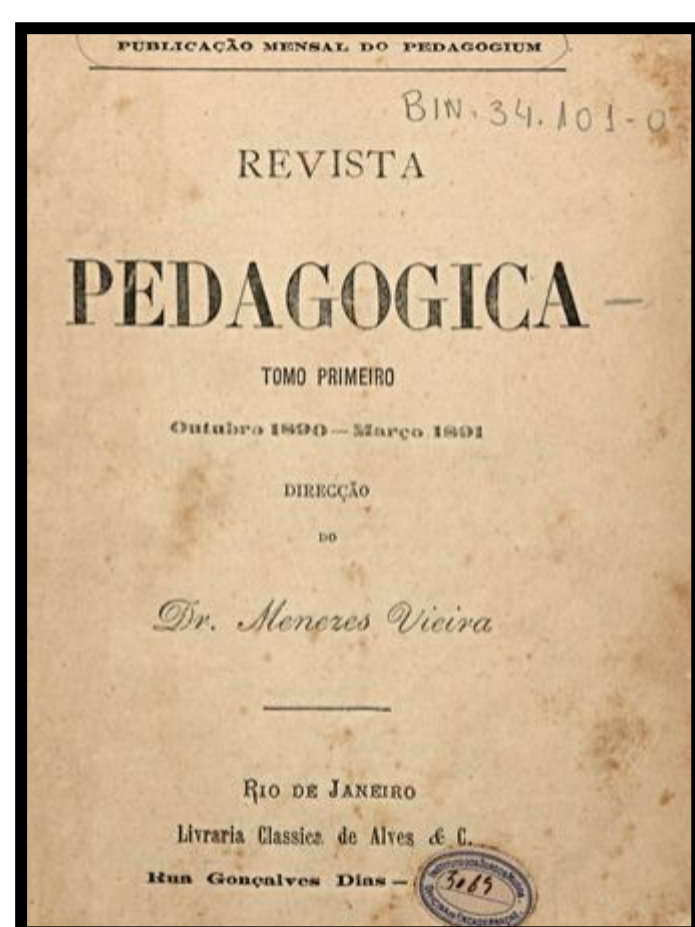
A pesquisa tem cunho historiográfico (Certeau, 1999) e abrange pesquisa documental, bibliográfica, transcrição de documentos e análise de conteúdo da revista pedagógica nas menções a Buisson nas edições nº 3 - 1890 -, nº 2 - 1891 -, nº 25 - 1893 -, nº 28 - 1893 - e nº 45 - 1895 -.

Objetivo

➔ Identificar, analisar e refletir acerca das menções e citações à Ferdinand Buisson na Revista Pedagógica.

O Pedagogium

- Inserido no âmbito do movimento mundial dos museus de educação;
- Criado via decreto nº 667 em 16 de agosto 1890 no contexto da reforma dos ensinos primário e secundário;
- Possuía como inspiração o modelo francês e outros museus pedagógicos nacionais;
- Ganhou um regulamento via decreto nº 980 de 1890, sendo seus objetivos ter uma exposição permanente, realizar cursos e conferências para os professores, publicar a revista pedagógica, noticiar sobre concursos para livros escolares e material didático, etc -.



Revista Pedagógica

- Foi o primeiro periódico especializado em questões educacionais publicado no Brasil de 1890 à 1896.
- Teve por objetivo a produção e disseminação de um discurso pedagógico oficial nacional, bem como a divulgação das inovações e ideias pedagógicas de outros países, mantendo informados em âmbito nacional professorado e profissionais da educação.
- Teve como diretor Joaquim José de Menezes Vieira.
- A revista possui 48 fascículos distribuídos em nove tomos.



Ferdinand Buisson

- Exerceu o cargo de Inspetor geral da instrução Pública na França (1878), Diretor do Ensino Primário (1879) e Redator da Revue Pédagogique e professor da Sorbonne -.
- Foi estudado e citado por Rui Barbosa e Menezes Vieira devido suas ideias pedagógicas e métodos.
- Entre seus escritos, os mais citados e utilizados são os relatórios sobre a instrução primária nas exposições Universais de Viena e Filadélfia e o dicionário de pedagogia e instrução primária, publicado em 1878.

F. Buisson na Revista Pedagógica

Museus escolares.—Não nos cansamos de repetir as palavras de Buisson — *é bom tê-los, porém muito melhor é fazê-los.*

Entretanto, para lhes servirem de modelo ou de guia, os nossos collegas encontrarão no Pedagogium as colleções Saffray, Dorangeon, Deyrolle e ultimamente algumas caixas da casa Paravia (Italia).

« A melhor escola é aquella em que tudo serve de objecto á intuição sensível, intellectual e moral. »

(F. BUISSON).

Para os nossos mestres o livro é tudo, elles não se aproveitam do que se acha ao alcance dos seus alumnos para lhes ensinar a observar, para lhes dar, na phrase de Buisson, a intuição sensível, intellectual e moral. O museu escolar não existe, pôde-se afirmar quasi sem receio da contradicta, a não ser aqui ou alli em alguma rara colleção pedagogica que serve apenas de ornato ás paredes ou na grosseira e parca reunião de varios objectos e materiaes que dormem tranquillos no fundo dos armarios.

Resultados Preliminares

- É notável, através das menções e citações a importantes publicações de Buisson, que as ideias do intelectual francês eram utilizadas como um reforço para as propostas apresentadas pela revista, assim como, para dar maior credibilidade ao discurso educacional que nela era construído.

Referências

- BASTOS, Maria Helena C. (2000). "Ferdinand Buisson no Brasil: pistas, vestígios e sinais de suas idéias pedagógicas (1870-1900)". História da Educação. ASPHE/FAE/UPEL, Pelotas, n. 8, pp. 79-109, set.
- CERTEAU, Michel de. A escrita da história. Rio de Janeiro Forense Universitária, 1999.
- GONDRA, José Gonçalves. O Veículo de Circulação da Pedagogia Oficial da República: a Revista Pedagógica. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, v. 78, n. 188,189,190, p. 374-395, jan./dez. 1997.
- PEDAGÓGICA, Revista. Distrito Federal, Tomos I-IX 1890- 1896. Disponível em <http://memoria.bn.br/docreader/DocReader.aspx?bib=341010>. Acesso em 03 a 08/2019
- POSSAMAI, Zita R. Exposição, Coleção, Museu Escolar: ideias preliminares de um museu imaginado. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 58, p. 103-119, out./dez. 2015.
- _____. Ferdinand Buisson and the emergence of pedagogical museums: clues of an international movement, nineteenth century. Paedagogica Historica, International Journal of the History of Education. 02 agosto. 2019. Disponível em <https://doi.org/10.1080/00309230.2019.1643897>. Acesso em 16/09/2019