

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Monitoria acadêmica na disciplina de Nutrição aplicada nos ciclos da vida: relato de experiência
Autor	LUÍSA REBECHI ZAMPIERI
Orientador	JULIANA ROMBALDI BERNARDI

RESUMO: Nutrição e Dietética Aplicada nos Ciclos da Vida é uma disciplina desenvolvida através de aulas expositivo-dialogadas, bem como atividades práticas com a inserção de metodologias ativas em sala de aula para fixação do conteúdo e extraclasse para convivência com a conduta dietética do terceiro semestre do curso de graduação em Nutrição da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). A disciplina tem como objetivo capacitar o discente a elaborar o planejamento dietético do indivíduo e/ou grupo social, levando em conta necessidades nutricionais, hábitos alimentares, nível socioeconômico, como forma de promoção da alimentação saudável e nutricionalmente equilibrada. Ao longo da disciplina, o aluno deve elaborar e analisar planos dietéticos para indivíduos e/ou coletividades nos estágios da vida: infância, adolescência, adulto e idoso. Além do auxílio ao aluno na execução de cada plano dietético, uma das atribuições do monitor é a correção de cada planejamento alimentar. O presente trabalho tem o objetivo de relatar as experiências vividas pela estudante de graduação em Nutrição como monitora durante dois semestres consecutivos da disciplina de Nutrição e Dietética Aplicada nos Ciclos da Vida em atividades presenciais. No primeiro semestre como monitora, em 2019/1, foram corrigidos mais de 70 planejamentos alimentares. Após levantamento realizado, observou-se as principais dificuldades relatadas pelos alunos e os erros mais comuns cometidos em cada trabalho. Além disso, a percepção das maiores objeções enfrentadas como monitora a partir de uma abordagem mais tradicional de correções. Pela estudante-monitora já ter cursado e ter a experiência prévia de ser monitora da disciplina, em 2019/2, foi possível contribuir com sugestões para aprimorar a abordagem de conteúdos e a dinâmica da correção dos trabalhos. Foi elaborado um material orientativo detalhado e exemplificado com os trabalhos do semestre anterior, a fim de esclarecer as dúvidas mais frequentes dos alunos. Ademais, a criação de uma plataforma para as correções que otimizam a correção de cada atividade, considerando o grande volume de planejamentos dietéticos. Com esta iniciativa, a experiência de repetir a atuação como monitora da disciplina tem sido de grande valia, uma vez em que é possível aproveitar um espaço de criação a partir de vivências prévias e da interação com os alunos e o professor em um ambiente de constante troca de saberes e aprendizados.