

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACI  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Wikipédia e sala de aula: nossa experiência de estágio de língua inglesa com o projeto intitulado Celebrities: where can we find information about them?
<b>Autores</b>	FLÁVIA SANTOS DA SILVA KIMBERLY MELO STUART
<b>Orientador</b>	ANAMARIA KURTZ DE SOUZA WELP

**RESUMO:** Este trabalho é um relato da experiência docente proporcionada pela disciplina de Estágio de Docência em Língua Inglesa I. O projeto de ensino criado para a disciplina foi desenvolvido em uma escola da rede pública de Porto Alegre (RS). A proposta era proporcionar reflexões acerca da língua inglesa a partir da leitura e do estudo de páginas da Wikipédia - uma enciclopédia *online* familiar aos alunos. A turma foi composta por alunos de faixas etárias diversas, matriculados no nono ano de Ensino Fundamental de uma escola estadual. A ideia do projeto de aprendizagem era, além do ensino da língua inglesa, a discussão e apresentação de alguns aspectos do gênero Wikipédia através de páginas de personalidades famosas do interesse dos alunos publicadas na enciclopédia. Para isso, ao longo das aulas, trabalhamos a partir de algumas páginas relacionadas a artistas pelos quais os alunos demonstraram interesse, tais como atrizes, atores, cantores, entre outros. Essa temática, além de servir como um fio condutor dos encontros, teve como intuito trazer a relação dos alunos com a internet, mais especificamente, com a busca por informações *online* para a sala de aula. As atividades escolhidas traziam figuras de diferentes ramos do entretenimento, como, também, diferentes etnias e gêneros. Era de suma importância trazer tais perfis para a sala de aula devido à grande diversidade que encontramos entre os alunos da turma e a nossa vontade de estabelecer um ambiente plural de ensino. Levando em consideração Simões et alii (2012), pensamos em uma proposta para que os estudantes produzissem ações de linguagem com autoria e confiança. Como produto final, os alunos foram convidados a produzir páginas da Wikipédia e publicá-las no site Everipedia, outra plataforma de igual teor, mas com ferramentas mais simples para publicação. Desse modo, além de aprofundarem seus estudos da língua inglesa, os alunos tiveram a oportunidade de produzir e publicar um conteúdo original em inglês sobre celebridades brasileiras de que gostam.