

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACINOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	O poder simbólico das palavras e conceitos no ensino de filosofia
Autor	MILENA MARTIN BRAVO
Orientador	RÚBIA LIZ VOGT DE OLIVEIRA

RESUMO: O presente trabalho tem como finalidade valorizar a importância da abordagem de palavras e conceitos no desenvolvimento do ensino de Filosofia. A partir das teorias de Wittgenstein, Austin e Bourdieu sobre o impacto das palavras e conceitos na constituição de sujeitos, busca-se trazer essas perspectivas para o aprendizado do aluno. Os conceitos utilizados durante as aulas de Filosofia e o modo como são abordados são peças-chaves, tanto para a teoria em questão, quanto para o aluno. Contudo, pouco se pensa em como as palavras são capazes de moldar a visão do aluno sobre o assunto trabalhado, sendo preciso, assim, estarmos cientes de que os conceitos em uso em sala de aula estão permeados de aspectos lógicos e psicológicos. Desse modo, a questão a ser colocada é: como a filosofia pode, através de determinada transposição conceitual, agir de modo a dissolver preconceitos e ampliar a constituição do mundo do aluno através da utilização de uma didática com a qual o aluno seja capaz de repensar as palavras com as quais ele pensa? A proposta, assim, se coloca disposta em analisar, a partir da abordagem de um conceito específico, o poder simbólico que as palavras possuem no aprendizado do aluno. Além disso, será analisado se é possível, através dessa abordagem, notar alguma mudança na perspectiva do aluno sobre o conceito em questão e suas ligações a ele. De modo mais específico, pretende-se, em primeiro lugar, mostrar como palavras que fazem parte do vocabulário diário dos alunos podem possuir diferentes significados, talvez não tendo sido imaginados antes. A partir desse exercício, o aluno é convidado a refletir sobre o diferente papel das palavras e conceitos na Filosofia, observando como um conceito específico possui um diferente significado em diferentes usos, além de como eles impactam no modo como pensamos e agimos.

Palavras-chaves: Ensino de Filosofia, Conceitos, Poder simbólico;