

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPG  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC INOVAC  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Oficina Mulheres na História: visibilidade feminina e relações de gênero na escola
<b>Autor</b>	NATÁLIA MALUF DA ROSA
<b>Orientador</b>	ALEXANDRE SILVA VIRGINIO

**RESUMO:** Esta experiência de ensino refere-se a realização de oficina temática sobre visibilidade de mulheres, realizada no mês de março de 2019, junto aos primeiros anos do ensino médio do Colégio Estadual José Cândido Godói, pelos bolsistas do PIBID-Sociologia/UFRGS. A oficina “Mulheres na história” teve como objetivo central enfatizar a importância da visibilidade de mulheres em todos os espaços. Nesse sentido, foram levados alguns exemplos de diferentes mulheres que se destacaram em determinadas áreas, como nas artes cênicas, na ciência, na academia, na literatura e nas mídias sociais. O foco foi problematizar a situação dessas mulheres que, apesar de terem sido descobridoras e inovadoras em suas profissões, são pouco conhecidas na história da humanidade, questionando se não estaria, então, a história geral masculinizada e por quê? Desse modo, considerando que discussões sobre gênero e sexualidade, sobretudo na educação básica, concorrem para favorecer a compreensão das relações de poder e/ou de opressão presente nas relações de gênero, a oficina teve por objetivo questionar pensamentos sexistas. Além disso, disponibilizou-se subsídios sobre o patriarcado como um sistema de dominação, suas formas de institucionalização, disseminação e reprodução. A atividade contou com dois encontros de 1h e 30min cada e teve como metodologia: aula expositiva-dialogada, pesquisa bibliográfica e produção de mural infográfico, utilizando-se de recursos pedagógicos como o vídeo “Vivendo no Matriarcado”. O primeiro momento expositivo-dialogado contou com a explanação de alguns conceitos como patriarcado, machismo, feminilidade, masculinidade, matriarcado e sua relação com a vida cotidiana e a história geral, seguido da exposição do vídeo supracitado. Nesse encontro, participantes compartilharam suas inquietações e dividiram suas vivências acerca das relações interpessoais que têm e que estão marcadas por gênero. A pesquisa bibliográfica consistiu em grupos pesquisarem a biografia e curiosidades sobre mulheres indicadas previamente para levarem no encontro seguinte. Dando sequência, o segundo encontro foi destinado à construção de um mural informativo com as biografias das mulheres pesquisadas, o qual foi disposto nos corredores da escola. Como referencial, optou-se por estudos sobre gênero e feminismo como os trabalhos de bell hooks (2019). A realização dessa oficina apontou para a necessidade de mais ações educativas que provoquem disputas com narrativas hegemônicas - por exemplo, a masculinização da história -, compartilhando informações sobre esses sujeitos que, historicamente, são invisibilizados e, também, do acúmulo de conhecimento que se pode instrumentalizar para compreender as dinâmicas que corporificam esses processos de opressão e desigualdade. Em suma, a oficina apontou, sobretudo, para a necessidade de ações educativas que provoquem uma conscientização antixista na escola.

Palavras-chave: mulheres na história, visibilidade, antixismo.