

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Experiência em monitoria a distância na disciplina de Ética na Alimentação e na Profissão
Autor	ANNE CAROLINE FAVERSANI DA COSTA
Orientador	RAQUEL CANUTO

RESUMO: A monitoria é uma oportunidade para os alunos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul aprofundarem seu conhecimento acadêmico, terem experiência com o processo de aprendizagem e docência, auxiliando aos colegas, com sua própria experiência prévia, pois ela é concedida à discentes que já cursaram a disciplina a qual pretendem monitorar, e ao professor orientador a ministrar a disciplina com excelência. A monitoria relatada foi exercida na modalidade de ensino a distância para alunos de graduação em Nutrição, no primeiro semestre de 2019. A disciplina, Ética na Alimentação e na Profissão, é indicada para alunos do 5º semestre, conta com uma monitora, que cursa o 6º semestre do curso de Nutrição e tem como objetivo refletir sobre o uso das teorias éticas na resolução dos problemas concretos nos contextos da produção de alimentos, na prática clínica, nas políticas públicas de alimentação e nutrição, e na regulamentação do exercício profissional. Os conteúdos abordados vão de teorias éticas, ética alimentar e a relação do meio ambiente e o vegetarianismo; chegando por fim ao código de ética do nutricionista, em que o aluno é convidado a refletir sobre sua conduta e seus deveres como nutricionista. Evidentemente, esta disciplina é essencial para a formação de um bom profissional da Nutrição, instigando o futuro nutricionista a refletir a ética na atuação da profissão desde cedo. Como principais metodologias utilizadas no decorrer da disciplina, pode-se citar ferramentas de ensino adequadas à prática de ensino a distância, como Plataforma Moodle, e-mail e Google Drive, além de uma avaliação por meio de portfólio da disciplina, em que o aluno expõe, da maneira que achar mais conveniente, o que aprendeu em aula, utilizando-se dos textos e livros disponibilizados, registrando sua própria opinião em cada tema e trazendo notícias e referências externas. Para auxiliar no portfólio, que não é uma prática comum no curso de Nutrição, foram dadas perguntas para direcionar a cada texto indicado para leitura ao aluno, além de mostrar-lhes quais os critérios de avaliação, para que os cumprissem. A avaliação dos portfólios foi feita em duas partes: no meio do semestre, quando os alunos enviaram seus portfólios ainda incompletos e no final do semestre, para então obter a nota e o conceito final. Em ambas as entregas, a primeira avaliação foi feita pela monitora, por meio de planilha no aplicativo Google Drive, seguindo os critérios de avaliação e, na avaliação final, comparando o quanto o aluno evoluiu de uma para a outra. Depois do parecer da professora, a monitora contactou os alunos por e-mail para avisar o que deveriam melhorar no portfólio para a avaliação final e, no final do semestre, entregando seu conceito final. A avaliação por meio de portfólio teve ótima aceitação por parte dos alunos, que concordaram em esta ser uma boa forma de avaliar o desempenho em Ética. A experiência da monitoria agrega um conhecimento novo à monitora, e a possibilidade desta de estar contribuindo ao aprimoramento na qualidade das avaliações e aulas à distância. É importante registrar que os alunos da disciplina de Ética relataram ter uma ótima experiência, pois tanto a forma de avaliação, quanto os convites a discutir e debater em aula os temas propostos, é algo raro no curso.

Palavras-chave: Monitoria; Ensino à distância; Ferramentas de ensino.