

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVIVÊNCIA FORMATA INOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Os desafios encontrados pelos professores na realização de atividades interdisciplinares e ações integradoras no Programa Trajetórias Criativas
Autor	IASMIM MORAES DA ROSA
Orientador	EDSON LUIZ LINDNER

RESUMO: O presente trabalho tem como finalidade apresentar uma pesquisa em andamento no Programa de Pós- Graduação em Educação em Ciências: Química da vida e Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul que objetiva analisar o desenvolvimento de atividades interdisciplinares e ações integradoras no Programa Trajetórias Criativas. O Programa Trajetórias Criativas é uma parceria entre a Universidade Federal do Rio Grande do Sul através do Laboratório de Estudos em Educação a distância – Colégio de Aplicação e a Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul, com o apoio do Ministério da Educação, e tem como objetivo fazer a correção da distorção idade-ano em jovens de 15 a 17 anos que estão nos anos finais do Ensino Fundamental. A partir de uma abordagem teórico metodológica, o Programa Trajetórias Criativas propõe ações educativas abertas através de um trabalho integrado de diferentes áreas do conhecimento, favorecendo o desenvolvimento da autonomia, criação, protagonismo e autoria no grupo de professores e estudantes. No Programa Trajetórias Criativas são realizadas práticas pedagógicas, denominadas trajetórias. As trajetórias têm início com uma ação desencadeadora, que abre espaço para os professores especializados realizarem as atividades derivadas como ações integradoras, atividades interdisciplinares, iniciação científica e atividades disciplinares. Essa pesquisa tem como objetivo analisar o desenvolvimento de atividades interdisciplinares e ações integradoras no Programa Trajetórias Criativas, assim como identificar os fatores que geram desafios para os professores realizarem estas atividades. A pesquisa está sendo desenvolvida a partir de uma abordagem qualitativa, e tem caráter metodológico exploratório. Os sujeitos da pesquisa são seis professores de uma escola estadual de Ensino Fundamental localizada no município de Alvorada. A coleta de dados ocorreu através de entrevista semiestruturada e guiada por um roteiro. Para complementar a coleta de dados foram realizadas observações espontâneas nas reuniões do grupo de professores. A análise dos dados e informações está sendo feita a partir da abordagem de Análise Textual Discursiva desenvolvida por Roque Moraes e Maria do Carmo Galiuzzi. A presente pesquisa obteve aprovação na Comissão Nacional de Ética em Pesquisa através da Plataforma Brasil em dezembro de 2018. Após aprovação foram realizadas entrevistas individuais com os professores, totalizando três horas de entrevistas. Neste momento as entrevistas estão sendo analisadas a partir da Análise Textual Discursiva. A análise tem apontado que a falta de formação continuada, ausência de internet no ambiente escolar, escassez de verbas para saídas pedagógicas, assim como a extensa carga horária dos professores são fatores que dificultam a execução de atividades interdisciplinares e ações integradoras. Acredita-se que esta identificação auxiliará a elaboração de estratégias para minimizar essas dificuldades, e consequentemente tornar mais eficaz a realização de atividades diferenciadas no campo da educação.

Palavras-chaves: Trajetórias Criativas. Atividades Interdisciplinares. Ações Integradoras.