

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC 2019
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Construção de maquetes em sala de aula no ensino de geografia
Autores	MARCELO BERGAMIN DUARTE KEVIN THOMAS DOS SANTOS BAIERLE CAROLINA LACERDA MACALOS
Orientador	ROSELANE ZORDAN COSTELLA

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo demonstrar as práticas docentes realizadas por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) durante seu período de regência no Colégio Estadual Protásio alves em 2019, e seus resultados na formação de indivíduos críticos em relação ao meio vivido. Com as problemáticas ambientais cada vez mais em pauta na vida cotidiana, desenvolvemos atividades que põe o aluno como agente ativo na construção do conhecimento, com a finalidade de demonstrar a fragilidade do meio natural em relação ao desenfreado avanço do capital. Para isso, foram realizadas, previamente, aulas com a intenção de contextualizar os agentes e processos de formação das paisagens naturais brasileiras e da vida nelas presente: os biomas. Nessa linha, realizamos aulas em um modelo expositivo dialogado acerca de tais processo, para, finalmente, culminar na construção, em sala de aula, de maquetes dos biomas brasileiros. A **confeção de maquetes** em sala de aula é ótimo recurso didático na construção do conhecimento geográfico. Através desse recurso é possível visualizar de maneira tridimensional o espaço geográfico construído, o que promove a compreensão de conteúdos os quais os alunos podem ter dificuldades em abstrair por estar fora de sua realidade. Em grupos, realizou-se com os alunos pesquisas, na internet e bibliográficas, prévias sobre os meios construídos, juntamente com debates acerca das problemáticas de cada bioma. Através da construção de maquetes em sala de aula, acompanhados da pesquisa orientada e dos debates, esperamos desenvolver com os alunos o senso crítico em relação aos modos de produção e exploração insustentáveis do meio, dos agentes promotores da degradação ambiental e de suas consequências nas variadas escalas de análise.