

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Utilizando o debate quanto à existência de Deus como ferramenta de fixação na disciplina de lógica
<b>Autor</b>	RAFAEL WURSTER
<b>Orientador</b>	RAFAEL DA SILVA CORTES

**RESUMO:** Este trabalho é um relato de experiência de ensino no âmbito do Pibid-UFRGS, subprojeto Filosofia, em uma turma de primeiro ano do Ensino Médio no Colégio de Aplicação da UFRGS, utilizando o debate filosófico sobre a existência de Deus para fixar conteúdos de Lógica. O tema escolhido para a fixação do conteúdo deu-se por parecer ser intrigante e despertar a curiosidade no aluno. Existem argumentos plausíveis para defender a existência de um ser transcendente, possuidor de propriedades únicas como é entendido o Deus clássico ocidental? A história da Filosofia é recheada de argumentos, tanto a favor como contra a existência de tal ser. Serão argumentos válidos? Sólidos? A intenção foi, da maneira mais imparcial possível, apresentar aos alunos dois argumentos clássicos de cada lado do debate com suas objeções principais, instigando os alunos a analisarem, de acordo com o que aprenderam em Lógica, a validade e plausibilidade de tais argumentos. Os argumentos analisados foram: o “Paradoxo de Epicuro” (como conciliar a existência de mal no mundo com a existência de um Deus benevolente), o argumento da Ocultação de Deus (se Deus existe e quer que todos creiam nele, por que não aparece?), o argumento Cosmológico (por que o universo começou a existir?) e o argumento do Ajuste Fino (há uma precisão milimétrica no universo para que a vida seja possível; isso é dado por necessidade, chance, ou uma mente inteligente?).

Palavras chave: Lógica, Deus.