



**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACINOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Relato de experiência de monitoria acadêmica na disciplina de Introdução à Odontologia
Autor	ALINE LEITE FERREIRA
Orientador	ROGER KELLER CELESTE

RESUMO: A monitoria acadêmica visa preparar o graduando para que este possa ser introduzido no meio docente de uma maneira simplificada e que ao mesmo tempo contemple a vivência diária com os alunos, a troca de experiências e aquisição de conhecimento e o trabalho desenvolvido pelos professores fora do contexto de sala de aula. O objetivo deste relato é detalhar e exemplificar o trabalho desenvolvido como monitora acadêmica da disciplina de Introdução à Odontologia, do departamento de Odontologia Preventiva e Social, no período de agosto de 2018 a julho de 2019, e o processo de construção do Portfólio de Educação em Saúde. Trata-se de uma disciplina teórico-prática, ministrada no primeiro semestre, onde os alunos são introduzidos aos conceitos que posteriormente serão utilizados na prática odontológica, com uma carga horária de quarenta e cinco horas, equivalentes a três créditos, e uma média de quarenta alunos por turno. Também compõem o quadro de colaboradores, monitores presenciais e a distância, além de mestrandos e doutorandos. As atividades como monitora acadêmica presencial exigiam alguns requisitos básicos para que o trabalho transcorresse de forma eficaz tais como, assiduidade, pontualidade, conhecimento prévio dos conteúdos abordados, organização, presteza e comprometimento. Após ministradas as aulas de Promoção e Educação em Saúde, dentre os conteúdos teóricos, os alunos desta disciplina devem preparar uma atividade envolvendo estes conceitos para um público-alvo de determinada faixa etária, levando em consideração alguns pré-requisitos no momento da elaboração. A atividade normalmente acontece em uma escola, em três etapas: conhecimento do público e coleta de informações, entrega do planejamento e execução da atividade e por último a entrega do relatório com as considerações finais de cada grupo e apresentação do seminário. Neste contexto, foi criado o Portfólio de Educação em Saúde com o intuito de nortear os alunos para a elaboração da atividade, assim como vislumbrar sua utilização nos próximos semestres como principal ferramenta de consulta para a construção dessa atividade na escola. A atuação como monitora acadêmica possibilitou acompanhar e participar da construção do portfólio, com sua elaboração desde a proposta inicial, no primeiro semestre, até a conclusão e uso pelos graduandos que aconteceu no segundo semestre. A experiência de confeccionar e vivenciar a utilização deste portfólio foi extremamente gratificante, pois além do aprendizado adquirido com o planejamento de uma atividade de educação em saúde de maneira lúdica, multidisciplinar e que contemple todas as faixas etárias do público-alvo, os alunos evidenciaram na apresentação do seminário os benefícios do uso dessa ferramenta para auxiliá-los na produção da tarefa. Mesmo com o retorno positivo dos alunos, essa ferramenta deve ser continuamente melhorada, principalmente, em relação às fontes consultadas pelos alunos garantindo assim a confiabilidade das referências utilizadas na promoção dos princípios básicos de educação em saúde.

Palavras-chave: Portfólio. Monitoria acadêmica, público-alvo