

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC INOVAC
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	O uso estratégico de uma cidade fictícia na metodologia de ensino de saúde coletiva em cursos de graduação da área da saúde
Autores	LETÍCIA CRISTINE WELKE MOANA RIBEIRO MEDEIROS
Orientador	RAFAELA SOARES RECH

RESUMO: Diferentes técnicas de ensino que promovam o envolvimento dos estudantes são essenciais para favorecer o aprendizado ativo em sala de aula. Metodologias de ensino que estimulam a participação dos estudantes facilitam a aprendizagem e favorecem momentos de reflexão e colaboração entre os membros. Este resumo tem o intuito descrever uma metodologia ativa de ensino, baseada na problematização real de ensino-aprendizagem, além de contribuir com o aprendizado acerca da temática Saúde Coletiva em cursos de graduação da área da saúde com o auxílio estratégico para a problematização a partir de uma cidade fictícia: São Rafael do Sul. A atividade em questão foi desenvolvida pela professora e monitores da disciplina de Saúde Coletiva, a qual é realizada pelas turmas de primeiro semestre do curso de graduação em Fonoaudiologia na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. No decorrer do semestre percebeu-se a necessidade de que os conteúdos ministrados em aula fossem vistos em um plano diferente do até então apresentado aos alunos, já que a disciplina caracteriza-se como teórica. A partir deste pressuposto, o projeto “São Rafael do Sul” começou a tomar forma: criou-se a cidade fictícia com o mesmo nome, a qual caracterizava-se como interiorana e pacata, mas que recentemente sofreu os impactos e transformações resultantes da vida moderna que até então eram vistos apenas na televisão. Após os alunos explorarem as informações sobre a cidade, foram apresentados aos principais desafios lá encontrados, os quais foram representados em forma de casos. Os casos em questão tratavam desde as dificuldades relacionadas ao tratamento de doenças físicas e psicológicas, até as dificuldades encontradas na aprendizagem, amamentação e gestação. Com base nas informações referentes à cidade e aos casos, os alunos da disciplina buscaram planejar e criar estratégias que melhorassem a qualidade de vida e procurassem solucionar os casos apresentados, de forma a integrar as diferentes profissões da área da saúde e não apenas a fonoaudiologia. Como resultado da atividade realizada, os discentes puderam perceber o papel da gestão e planejamento de estratégias como recurso fundamental para corroborar na coordenação da saúde pública de um município de forma dinâmica baseando-se nas questões coletivas da comunidade de São Rafael do Sul. Além disso, o uso de metodologias que necessitam da participação dos estudantes facilitam o processo de ensino e de aprendizagem e propiciam a aproximação entre os estudantes melhorando as relações pessoais e a solidariedade. A discussão sobre a problematização em diferentes grupos possibilita o respeito à diversidade e o desenvolvimento de pensamento crítico respeitando e valorizando os diferentes saberes dos membros.

Palavras-chave: saúde, estratégias, ensino.