



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	O PIBID UFRGS da Educação do Campo Ciências da Natureza Litoral Norte: um relato de prática investigativa de educação ambiental sobre descarte de óleo no solo, em uma escola pública de Tramandaí
<b>Autores</b>	MARLENE LUIZA DE OLIVEIRA PAGANI ROSEMERE DA SILVEIRA CARDOSO
<b>Orientador</b>	KAREN CAVALCANTI TAUCEDA

**RESUMO:** O referente resumo relata uma prática que foi executada na Escola Estadual de Ensino Fundamental Menino Manoel Luiz, localizado no Parque Histórico -Tramandaí, no primeiro semestre de 2019 com o tema da Educação Ambiental, e cujo título é, “O descarte correto das embalagens e como reciclar os resíduos do lixo doméstico”. Esta atividade foi desenvolvida pelas duas bolsistas licenciandas e uma bolsista professora supervisora da escola, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Educação do Campo: Ciências da Natureza – Litoral Norte/UFRGS. Problematizou-se sobre o descarte da casca de legumes e frutas, e também foi conversado sobre o descarte correto do óleo de cozinha, e o que ocorre quando descartado incorretamente, por exemplo no solo, situação que ocorre frequentemente no cotidiano dos estudantes. Nas problematizações destes temas relevantes na comunidade, foi também conversado sobre os três “Rs”: “Reduzir”, que significa consumir ou comprar menos; “Reutilizar”, que significa dar mais de um tipo de utilidade a certos objetos ou usá-los mais de uma vez; “Reciclar”, que significa reaproveitar os materiais que podem ser devolvidos às fábricas para um novo tratamento. No primeiro momento da atividade, que foi desenvolvida com aproximadamente 30 alunos do 6º ano, de idade entre 10 e 15 anos, na disciplina de ciências, apresentamos slides em data-show sobre o tema abordado em sala de aula, através de muito debate e problematizações relacionando as situações do cotidiano e os conceitos de ciências envolvidos nesta temática, por exemplo, as reações químicas e misturas. No segundo momento, realizamos uma prática com o óleo de cozinha, e com água e um efervescente de vitamina C. Neste momento, os alunos analisaram o que ocorreu com a mistura do óleo na água e o efervescente de vitamina C, e foi explicado o que ocorreu neste fenômeno químico entre os componentes da mistura, isto é, procurou-se investigar com os estudantes a problemática ambiental do descarte de óleo de cozinha no solo através dos conhecimentos de ciências debatidos anteriormente e da experiência prática. No terceiro e último momento, os alunos organizaram um cartaz, debatendo o que eles compreenderam sobre o conteúdo abordado em sala de aula. Esta atividade problematizada através da contextualização de um tema gerador (FREIRE, 1996) do cotidiano dos estudantes (a reciclagem de óleo de cozinha/descarte no solo), apresentou potencial para a aprendizagem de conceitos de ciências relacionados aos fenômenos da química, como reação química e mistura, além das questões ambientais, como o efeito do óleo na água alterando suas propriedades físico-químicas. Foi gratificante porque os estudantes indicaram durante as discussões e debate, que estavam compreendendo o tema sobre a redução, reciclagem e descarte das embalagens e resíduos domésticos, inclusive o descarte do óleo de cozinha e seus efeitos ao solo através da reflexão da prática proposta.