

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC INOVAC  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Monitoria acadêmica EAD - Tópicos sobre Estudos Interdisciplinares I: relato de experiência
<b>Autor</b>	IGOR LORENZATTO VOLKMER
<b>Orientador</b>	RAFAELA SOARES RECH

**RESUMO:** A monitoria acadêmica é uma atividade voltada para alunos que já cursaram determinada disciplina, que possuam interesse em compartilhar e também expandir seus conhecimentos adquiridos durante seu percurso de formação, com novos alunos. Esta atividade traz grande enriquecimento para a formação do acadêmico, colocando-o em contato com o exercício da docência. A disciplina de Tópicos sobre estudos interdisciplinares I tem como objetivo trabalhar a noção de interdisciplinaridade no campo da Fonoaudiologia, aspectos relacionados à relação entre a Fonoaudiologia e outras áreas (odontologia, psicologia, dentre outras), bem como trazer a reflexão do papel do fonoaudiólogo no trabalho interdisciplinar. Este trabalho tem como objetivo relatar as atividades desenvolvidas pelo monitor da disciplina Tópicos Sobre Estudos Interdisciplinares I na modalidade EAD do curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no período de março de 2019 a julho de 2019. As atividades propostas para os alunos eram de cunho reflexivo acerca dos temas debatidos em aula. Apesar da categoria EAD, em momentos o monitor esteve presente em sala para auxiliar nos debates e trazer relatos para exemplificar o tema trazido com experiências que, posteriormente, os alunos da disciplina irão vivenciar em estágios curriculares. O monitor auxiliou a professora com a postagem de atividades na plataforma Moodle e também por meio de relatórios com o controle de alunos que realizaram as atividades propostas e comentários acerca de suas reflexões, e, auxiliou também aos alunos, escrevendo orientações sobre as atividades, e sanando possíveis dúvidas via correio eletrônico disponibilizado pelo monitor, acerca de conteúdos teóricos da disciplina e de atividades propostas, facilitando seu entendimento e ajudando-os a aprimorar suas reflexões. A monitoria acadêmica é uma atividade que beneficia tanto o monitor que a exercita quanto ao professor orientador e os alunos da disciplina. Minha vivência como monitor me proporcionou crescimento de aspectos necessários para o futuro profissional, como autoconfiança, bem como me colocou em uma posição diferente da de aluno, mas de alguém que, além de aluno em constante aprendizado, também pode auxiliar a outros alunos, futuros colegas de profissão, trocando experiências, participando de debates e complementando o conhecimento já adquirido sobre os assuntos abordados. Conclui-se, portanto, que o exercício da monitoria é uma atividade enriquecedora para alunos, professor e monitor e que se trata de uma experiência única e complementar a graduação.

Palavras-chave: Monitoria; Fonoaudiologia; Práticas Interdisciplinares.